



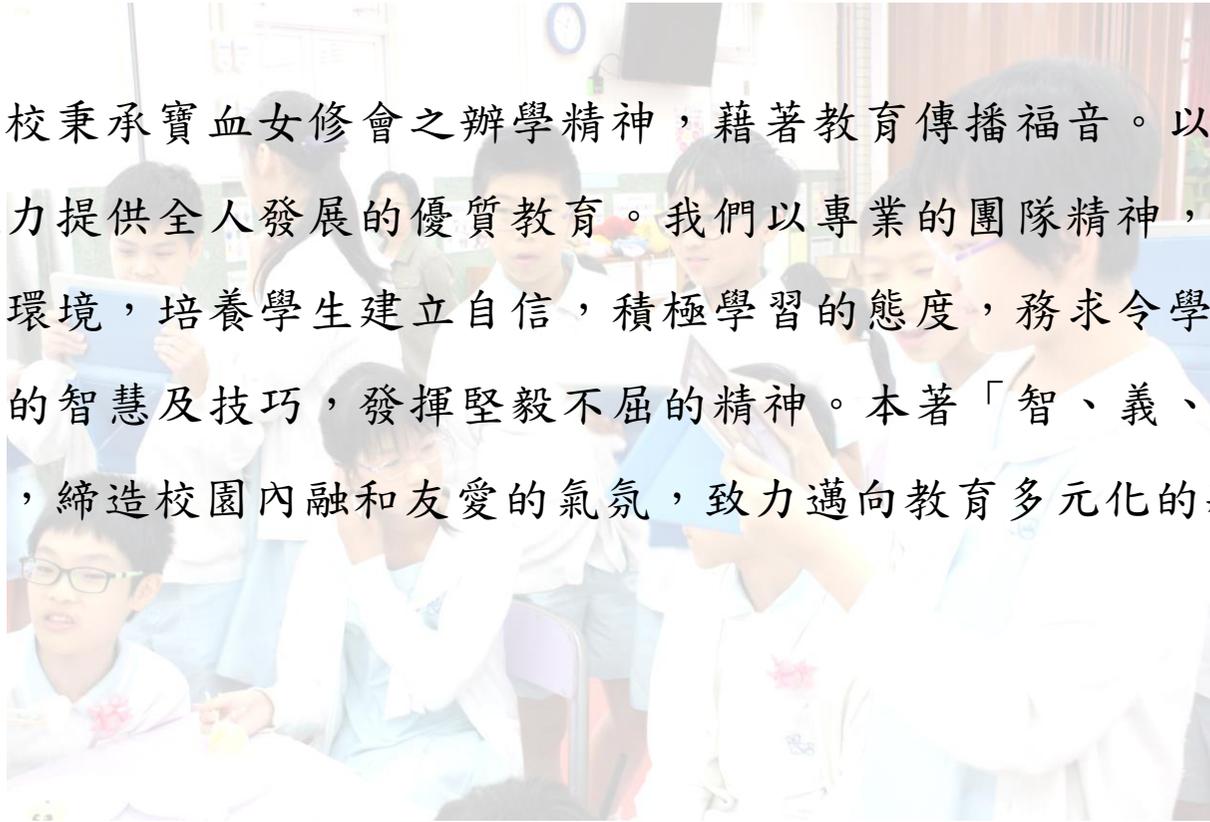
Precious Blood Primary School

學校周年計劃書

2022-2023 年度

辦學宗旨

本校秉承寶血女修會之辦學精神，藉著教育傳播福音。以兒童為中心，致力提供全人發展的優質教育。我們以專業的團隊精神，創設愉快的學習環境，培養學生建立自信，積極學習的態度，務求令學生掌握解決困難的智慧及技巧，發揮堅毅不屈的精神。本著「智、義、勇、節」的校訓，締造校園內融和友愛的氣氛，致力邁向教育多元化的新領域。



校訓
智 義 勇 節



本校校訓為「智、義、勇、節」，此為天主教會所稱之四樞德。樞德者，各種道德的總匯，做人處世的基本法則。

智 指我們具備分析力、判斷力，用以明辨是非。智育是人類文化進步的基本因素之一。智力的成長，要由力學中獲得。

義 就是正義，做事要合乎天理良心。我們根據正義，作為一切行為規模的標準。

勇 勇是勇往直前。以努力不懈的精神，奮鬥到底。無所恐懼，一切成敗利鈍，置之度外。

節 是指操守。忠於自己的良心，忠於社會的責任。

寶血小學

學校周年計劃

2022-2023 年度

關注事項：

(一)：優化校本多元管理模式，創造空間以照顧學生學習多樣性，促進全人發展

透過校本學生數據的平台，協助老師利用學生數據分析及「適異教學策略」的運用，調整課堂設計，優化「學習支援小組」的功能，並以「全人發展課」照顧學生學習多元需要，促進全人發展。

1. 透過專業培訓，讓教師認識校本多元管理模式，以提升照顧學生多樣性的專業能力，促進全人發展。
2. 建立有系統數據平台、適異教學及學生支援互相緊扣模式，提升學與教。
3. 創造空間，修訂時間表，設周五第八節為「全人發展課」，發展學生的多元潛能，並培育正面的價值觀和態度，達致全人發展。

(二)：推動正向教育，建立學生正面價值觀

透過統整正規及非正規課程，在天主教價值教育的基礎上，結合正向心理學，讓學生效法耶穌基督愛主愛人，達至寶血會「犧牲」、「修和」、「與弱小者同行」的精神，共同建立正面價值觀，邁向正向人生。

1. 培育學生正面思維，從而建立正面價值觀和態度。
2. 加強教師認識上述關注事項的理念和落實的技巧。
3. 協助家長培育子女正面價值觀和態度。

1. 關注事項(一)：優化校本多元管理模式，創造空間以照顧學生學習多樣性，促進全人發展

目標	時間表	策略大綱	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過專業培訓，讓教師認識校本多元管理模式，以提升照顧學生多樣性的專業能力，促進全人發展。	全年	<p>1.1 引進專家或大學作伙伴計劃到校作校本多元管理模式：數據平台、適異教學及學生支援的教師專業發展活動，培訓教師的專業技能，以照顧學生的多樣性。</p> <p>1.1.1 學生數據： 課展組員、教務組員、IT & STEM 組員(包括技術員)及中、英、數、常科主任參加工作坊，學習如何使用數據平台獲取學生不同數據的資料，再進行分析。</p> <p>1.1.2 適異教學： 在推展適異教學時，老師需循序漸進地就着學習環境、學習內容、學習過程及學習成果四方面於課堂上進行適異教學，以照顧學習多樣性。</p> <p>1.1.3 學生支援： 學生支援組老師進行「讓學生自選學習途徑」及「多元學習任務」專業發展活動。</p>	<p>◇ 85%或以上教師認為透過專業培訓，讓教師認識校本多元管理模式，以提升專業能力。</p>	<p>◇ 教師問卷調查</p>	<p>◇ 核心成員： ◇ 副校長 ◇ (管理與組織) ◇ IT&STEM 主任 ◇ 教務組主任 ◇ 課程統籌主任 ◇ 學生支援組主任 ◇ 中文科科主任 ◇ 英文科科主任 ◇ 數學科科主任 ◇ 常識科科主任</p> <p>參與：各科</p>	<p>參與賽馬會「校本多元」計劃</p>

目標	時間表	策略大綱	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
		<p>1.2 IT & WebSAMS 老師及技術員參與培訓及聯校群組，學習及交流資訊，以發展校本多元管理平台。</p> <p>1.2.1 安排 IT & WebSAMS 老師及技術員參與培訓： 讓 IT & WebSAMS 老師(包括電腦科科主任、IT & STEM 組成員及技術員)紀錄自己的培訓次數及課程名稱，並就培訓內容於常務會議上作分享。</p>	<p>◇ 90% IT & WebSAMS 老師及技術員認同參與培訓及聯校群組，有助學習發展校本多元管理平台。</p> <p>◇ IT & WebSAMS 老師於常務會議作分享。</p>	<p>◇ 教師問卷調查</p>	<p>◇ IT&STEM 主任</p> <p>◇ IT& WebSAMS 老師</p> <p>◇ TSS 技術員</p>	
		<p>1.3 安排老師參與伙伴計劃的小組或聯校工作坊，並回校作分享和交流。 第一年：中文科 11 位老師 英文科 10 位老師</p> <p>1.3.1 每學年就適異教學進行共同備課，各級再自行試教。</p> <p>1.3.2 每學期收集所有教師的意見，並於常務會議中報告進度及未來的發展方向。</p>	<p>◇ 100% 中文科及英文科課研能滲入適異教學元素。</p>	<p>◇ 檢視中文科及英文科課研教案</p>	<p>◇ 課程統籌主任</p> <p>◇ 中文科科任</p> <p>◇ 英文科科任</p>	

目標	時間表	策略大綱	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
		<p>1.4 透過家長會，讓家長了解學校關注事項，家校合作，共同提供機會促進學生的全人發展。</p> <p>1.4.1 安排班主任在進行家長會前，獲取由數據平台提供的學生資料，班主任可更掌握學生在不同範疇的表現，亦讓家長得知學校如何運用數據平台以促進學生的全人發展。</p> <p>1.4.2 在家長會上，向家長介紹本校全人發展課的特色，讓家長更全面地了解學校活動的多元化，以及學校如何促進學生的全人發展。</p>	<p>◇ 65%或以上家長認同透過家長會能了解學校活動的多元化，以及學校如何促進學生的全人發展。</p>	<p>◇ 家長問卷調查</p>	<p>◇ 學校發展組 ◇ I. T. & STEM組主任</p>	<p>家長講座 費用</p>

目標	時間表	策略大綱	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 建立有系統數據平台、適異教學及學生支援互相緊扣模式，提升學與教。	全年	2.1 IT & WebSAMS 組建立並更新系統及配套，以處理學生數據，建立校本多元管理。	◇ 80%或以上教師認為建立有系統數據平台、適異教學及學生支援能互相緊扣模式，提升學與教。	◇ 教師問卷調查	◇ 教務組主任 ◇ IT & STEM 組主任 ◇ 課程統籌主任 ◇ 學生支援組主任	
		2.2 由教務組及IT & WebSAMS組透過以學生為本的校本數據平台，發展數據處理，讓各科、各組更具體的數據，為學生的升學及發展學習以外的潛能(活動)提供資訊及機會，達致全人發展。				
		2.3 各科按年依計劃與專家共同備課，每級課研運用「適異教學」策略設計一個教案，並進行觀課及評課，以提升教師照顧學習多樣性的需要。教案及工作紙等會上載聯校平台與友校分享。 第一年：中文科小一至小六 英文科小一至小六	◇ 100%中文科及英文科課研能滲入適異教學元素及把教案及工作紙等會上載聯校平台與友校分享。	◇ 檢視教案及工作紙並上載聯校平台	◇ 中文科科任 ◇ 英文科科任	
		2.4 「學習支援」部分，學生支援組協助統籌，讓老師可透過學習支援專家的意見，提升學校照顧學生學習多樣性。 2.4.1 學生支援組透過常務會議或不定期課後通傳，分享專家的建議，以協助老師照顧學生的學習。	◇ 80%或以上教師認為可透過學習支援專家的意見，提升學校照顧學生學習多樣性。	◇ 教師問卷調查 ◇ 檢視常務會議紀錄	◇ 學生支援組主任	

目標	時間表	策略大綱	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 創造空間，修訂時間表，設周五第八節為「全人發展課」，發展學生的多元潛能，並培育正面的價值觀和態度，達致全人發展。	全年	<p>3.1 透過各科各組課堂以外的學習項目安排，課展組及活動組合作統籌「全人發展課」，讓學生獲得寬廣及均衡的學習經歷。</p> <p>五種基要學習經歷：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 德育及公民教育 ◇ 智能發展 ◇ 社會服務 ◇ 體藝發展 ◇ 與工作有關的經驗 <p>3.2 透過參與校外比賽、公開評核、周會、畢業禮、結業禮及校園電視台公開表演等機會，建立學生的正確價值觀和態度，達致全人發展。</p>	<p>◇ 80%或以上教師認為透過各科各組課堂以外的學習項目安排，讓學生獲得寬廣及均衡的學習經歷。</p> <p>◇ 80%或以上學生認為透過「全人發展課」，能獲得寬廣及均衡的學習經歷。</p>	<p>◇ 教師問卷調查</p> <p>◇ 學生問卷調查</p>	<p>◇ 課程統籌主任</p> <p>◇ 活動組主任</p> <p>◇ 各科科主任</p> <p>◇ 各組主任</p>	全方位學習津貼

2. 關注事項(二)：推動正向教育，建立學生正面價值觀

目標	時間表	策略大綱	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過專業培訓，讓教師及家長認識正向教育，共同協作培育學生正面思維。	全年	1.1 邀請外間機構到校作正向教育的教師專業發展活動，培訓教師如何在校推動正向教育。	◇ 70%以上教師認同專業發展活動能加強教師認識正向教育的理念和有關的落實技巧。	◇ 教師問卷調查	◇ 價值培育小組 ◇ 訓輔組組長 ◇ 課程發展組組長 ◇ 各科科主任	教師培訓費用 家長培訓費用
		1.2 安排教師參與校外的工作坊及有關課程，並回校作分享和交流。				
		1.3 透過家長講座或工作坊，讓家長認識正向教育，加強管教技巧。	◇ 70%以上家長認同家長教育活動及資訊能協助家長認識正向教育，培育子女正面思維。	◇ 家長問卷調查		
		1.4 為家長提供有關正向教育的資訊，學習正向的管教方法及獲得正向思維的技巧。				

目標	時間表	策略大綱	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 建立校本正向教育策略，推廣正向校園文化。	全年	2.1 透過統整正規及非正規課程，在各科及組別的計劃和活動中，因應學習內容，於教學設計滲入正向教育元素。	◇ 推展價值教育的各項工作策略能如期落實。	◇ 各組組長監察，定期檢視和查閱相關的記錄。	◇ 價值培育小組	
		2.2 增加學生作公眾演說及擔任主持的機會，增強自信。例：周會宣傳、大型活動小司儀等。	◇ 把年度主題滲入課堂或活動中。	◇ 校長及各科主任監察老師在課堂內把年度主題滲入課堂或活動中。	◇ 各組組長及科主任	
		2.3 透過宗教活動，讓學生學習耶穌基督及名人勵志故事，從中學習品格強項。	◇ 70%以上教師認同學校重點培育的「正向教育」能建立正面價值觀。	◇ 學生的活動作品		
		2.4 透過課外活動、興趣班及校隊等，豐富生活體驗，學習溝通和合作，發揮潛能和發展自我的機會。		◇ 教案及進度表		
		2.5 添置正向及品德教育書籍，供老師參考及使用。		◇ 教師問卷調查		

目標	時間表	策略大綱	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 優化訓輔政策，建立學生正面價值觀。	全年	3.1 透過德育、公民及國情教育，培養學生正面價值觀和態度。	◇ 推展價值教育的各項工作策略能如期落實。 ◇ 70%以上學生認同校本獎勵計劃能建立正面價值觀。 ◇ 70%以上教師認同校本獎勵計劃的成效。	◇ 訓輔組組長定期檢視和查閱相關的記錄。 ◇ 學生問卷調查 ◇ 學生的活動作品 ◇ 教師問卷調查	◇ 價值培育小組 ◇ 各科組組長及科主任	
		3.2 優化班級經營策略，營造和諧的學習環境，朋輩互相接納，建立良好的師生關係。				
		3.3 透過多元化的服務機會，加強學生解決問題的能力，展現學生才能，建立成就感。				
		3.4 優化校本獎勵計劃，加入正向教育的元素。				
		3.5 透過校本輔導活動，以「知、情、意、行」的模式策劃，並加入正向教育的元素，引導學生建立正向人生。				

目標	時間表	策略大綱	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4. 營造正向校園環境。	全年	4.1 佈置校園環境，加強宣揚正向訊息：張貼聖經金句、名人勵志故事、學生開心生活照等，營造正向校園氣氛及宗教氛圍。	◇ 70%以上教師認同正向校園環境設置的成效。	◇ 教師問卷調查	◇ 價值培育小組 ◇ 輔組組長 ◇ 教科科主任	
		4.2 透過校訊、學校網頁、家長通訊等強化正向教育的訊息。				
		4.3 透過校園電視台，製作價值教育的節目，以傳遞正面訊息。				
		4.4 在課室內張貼溫馨提示，以營造課室為正向學習環境，鼓勵及加強學生的正向行為。				

獲資助計劃各項活動資料

統籌：謝韻怡副校長、朱樂琪老師

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦 期間/日期 (暫定日期)	預計受惠 學生人數 #	預計開支 ($\$$)	合辦機構/服務供 應機構名稱
1. 保齡球	活動透過教授保齡球的基本技巧及概念來提高學生的專注力及反應力，亦讓學生體驗不同種類的運動。	學生在活動中表現投入	問卷調查 老師觀察	6-7/2022	20人 (小四至小六)	\$7,300	保良局學生支援服務
2. 蝶古巴特手工(小一至小三)	活動透過蝶古巴特手工裝飾藝術，同學要黏貼及剪下色紙圖樣，並結合特別的繪畫效果，金箔與其他裝飾元素，讓同學發揮創意，做出獨特的作品，加強同學的自信心及成功感。	學生在活動中表現投入	問卷調查 老師觀察	6-7/2022	20人 (小一至小三)	\$3,800	保良局學生支援服務
3. 蝶古巴特手工(小四至小六)	活動透過蝶古巴特手工裝飾藝術，同學要黏貼及剪下色紙圖樣，並結合特別的繪畫效果，金箔與其他裝飾元素，讓同學發揮創意，做出獨特的作品，加強同學的自信心及成功感。	學生在活動中表現投入	問卷調查 老師觀察	6-7/2022	20人 (小四至小六)	\$3,800	保良局學生支援服務
總開支						\$14,900	

全方位學習津貼 運用計劃
2022-2023 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	國安教育	2022-2023	P1-6	315	\$16,000.00	\$50.79	透過一系列非正規課程、活動(中華文化周)及環境營造，加強學生認識中國文化、做個良好公民、奉公守法。	國家安全	問卷及教師觀察	✓	✓	✓	✓	✓	課展組
2	專題研習日	2022-2023	P1-6	315	\$8,000.00	\$25.40	發揮學生自主學習精神，培養學生的共通能力，以及待人接物態度，學生更可以透過專題研習主動建構知識，以及擴闊視野。	跨學科(其他)	學生問卷調查	✓	✓		✓		課展組
3			P1,5,6外出車資及導賞	160	\$10,600.00	\$66.25				✓					課展組
4	走出課堂 - 小班	2022-2023	P1-6	315	\$5,000.00	\$15.87	透過課堂以外不同的學習活動，提升溝通能力、匯報技巧及領導才能。	跨學科(其他)	教師觀察	✓	✓				教務組
5	全人發展課	2022-2023	P1-6	315	\$430,000.00	\$1,365.08	針對課程檢討建議，促進學生全人發展的教育。		觀察學生在課堂上的表現及問卷	✓	✓	✓	✓	✓	課展組/活動組
6	戶外教育營	2022-2023	P6	50	\$11,000.00	\$220.00	訓練學生的自理能力、互相尊重、互相合作。		老師觀察學生活動的情況		✓				活動組
7	STEM Day	2022-2023	P1-6	315	\$10,000.00	\$31.75	讓學生設計及創作，以改善生活上遇到的小問題，發展學生的創意解難能力和共通能力。	跨學科(STEM)	檢視教師及學生問卷調查	✓					IT & STEM組
8	聖善之光	2022-2023	P3-5獲選同學	30	\$2,500.00	\$83.33	透過不同形式的宗教活動，向學生傳達天國的喜訊，加強宗教氛圍。		1.觀察學生在活動時的表現		✓				宗教科
9	基督小先鋒聯校活動	2022-2023	P4-5獲選基督小先鋒團員	15	\$2,500.00	\$166.67	透過不同形式的宗教活動，向學生傳達天國的喜訊，加強宗教氛圍。	宗教	2.查詢參與學習之學生意見		✓				宗教科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
10	小六公教同學日	2022-2023	P6公教同學	15	\$2,500.00	\$166.67	透過不同形式的宗教活動，向學生傳達天國的喜訊，加強宗教氛圍。		在服務學習中收集老師對活動的意見		✓					宗教科
11	Resources for the English Corner	2022-2023	P1-6	315	\$900.00	\$2.86	To promote the teaching of self-study and note-taking and to induce an English Corner in every classroom.	英文	Make a record of	✓						英文科
12	English Fun Day	2022-2023	P1-6	315	\$1,500.00	\$4.76	Carry out communicative activities in order to promote students' listening and speaking skills.		Collect feedback from English teachers	✓	✓		✓	✓		英文科
13	大手牽小手Learn STEM through English	2022-2023	P4-6	50	\$57,000.00	\$1,140.00	To help students gain important hands-on scientific skills and offer them a chance to practise reading and speaking about STEM in English.		Collect feedback	✓			✓			英文科
14	陸運會	2022-2023	P1-6	315	\$6,000.00	\$19.05	提升學生身心健康的素質及對體育活動的興趣。	體育	老師觀察	✓		✓				活動組
15	競技盃杯運動	2022-2023	P1-6	315	\$15,600.00	\$49.52	透過競技盃杯運動提升學生專注力及手眼協調能力，並透過計時練習提升學生抗壓力及培養學生堅毅的精神。(善用兩天體育課)		老師觀察	✓	✓	✓				體育科
16	非撞式欖球訓練	2022-2023	P4-6	20	\$15,000.00	\$750.00	善用校外資源，舉辦體育活動，聘請專業教練，進行欖球校隊訓練。	校隊訓練	老師觀察			✓				體育科
17	投球訓練	2022-2023	P1-6	20	\$15,000.00	\$750.00	善用校外資源，舉辦體育活動，聘請專業教練，進行投球校隊訓練。		老師觀察			✓				體育科
18	跳繩校隊租用場地練習、聘請專業教練、比賽報名及隊衣費用	2022-2023	P1-6	20	\$68,000.00	\$3,400.00	學生透過訓練能強健體魄，培養堅毅精神。		老師觀察		✓	✓				活動組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
19	齊來學打字	2022-2023	P4-6	159	\$5,000.00	\$31.45	通過中文輸入法平台動手做，提高學生資訊科技能力，培養自主學習精神。	電腦	檢視教師及學生問卷調查	✓					電腦科
20	STEM---micro:bit	2022-2023	P4-5	111	\$6,000.00	\$54.05	教導學生應用簡易的程式技巧，讓學生運用編程技巧於學習上。	常識(STEM)	檢視教師及學生問卷調查	✓					IT & STEM組
21	STEM---mBot	2022-2023	P6	48	\$13,000.00	\$270.83	教導學生應用簡易的程式技巧，讓學生運用編程技巧於學習上。		檢視教師及學生問卷調查	✓					IT & STEM組
22	參加校外比賽	2022-2023	P3-6	220	\$40,000.00	\$181.82	讓學生擴闊眼界和發展潛能，啟發創意及科學探究精神。		檢視教師及學生問卷調查	✓					IT & STEM組、體育科
23	從自己動手做、Gigo into STEM	2022-2023	P1-6	315	\$10,000.00	\$31.75	通過動手做，啟導學生的邏輯思維，探究、解難及創作能力。		觀察學生在活動中的反應和意見	✓					IT & STEM組
24	VEX IQ機械人培訓班	2022-2023	P3-6	10	\$12,000.00	\$1,200.00	學習VEX IQ機械人組裝、程式設計及操作訓練，研究比賽策略。		觀察學生校外比賽表現	✓					IT & STEM組
25	奇趣STREAM組	2022-2023	P3-6	12	\$14,000.00	\$1,166.67	動手設計和搭建機關組件/學習mBot組裝及編程/進行科學小實驗。		觀察學生校外比賽表現	✓					IT & STEM組
26	童心共創	2022-2023	P4	59	\$10,000.00	\$169.49	透過超學科主題式學習，運用設計思維作框架，展現學生創意，培養廿一世紀共通能力，實踐幫助有需要的人的計劃。	常識	教師觀察		✓		✓		課展組
27	校際音樂節/港聯校音樂大賽團體比賽費用	2022-2023	P2-6	20	\$3,300.00	\$165.00	鼓勵學生多參加校外比賽，並鼓勵學習樂器三年以上的同學參與校際音樂節。	藝術(音樂)	代表學校參加校外比賽	✓		✓			活動組
28	香港聯校音樂大賽/校際音樂節團體比賽樂譜	2022-2023	P2-6	20	\$800.00	\$40.00	鼓勵學生多參加校外比賽，並鼓勵學習樂器三年以上的同學參與香港聯校音樂大賽。		代表學校參加校外比賽	✓		✓			活動組
29	敲擊樂隊	2022-2023	P3-6	20	\$19,840.00	\$992.00	推廣敲擊樂，並提升學生演奏的技巧。		1. 由老師分析學生於導師指導前後之分別	✓		✓		✓	活動組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
30	樂器班：敲擊樂	2022-2023	P1-6	16	\$17,100.00	\$1,068.75	推廣敲擊樂，並提升學生演奏的技巧。		2. 於校內表演給予意見	✓		✓		✓	活動組
31	樂器班：二胡	2022-2023	P1-6	8	\$12,000.00	\$1,500.00	推廣二胡，並提升學生演奏的技巧。		3. 查詢參與學習之學生意見	✓		✓		✓	活動組
32	外出參加音樂會	2022-2023	P4	59	\$2,600.00	\$44.07	培養學生藝術欣賞能力、提高對藝術的興趣。		查詢參與學習之學生意見			✓			音樂科
33	戲劇培訓	2022-2023	P3-6	16	\$15,000.00	\$937.50	學生可以得到在戲劇方面的專業培訓，學生能參加校外比賽。	藝術(其他)	1.觀察學生在課堂上的表現 2.能代表學校參加校外比賽		✓	✓			活動組
34	戲劇劇本編寫				\$5,000.00	\$312.50	學生可以用專業的劇本參加校外比賽，提升戲劇藝術水平。				✓	✓			活動組
35	戲劇服裝購置				\$3,000.00	\$187.50	為學生選購戲劇服裝演出。					✓			活動組
36	戲劇Banner製作				\$2,000.00	\$125.00	訂製大型Banner，作為舞台背景。					✓			活動組
37	香港創意戲劇節比賽費用				\$800.00	\$50.00	學生可以在創意戲劇節參加校外比賽。					✓			活動組
38	藝術參觀	2022-2023	P4	59	\$4,000.00	\$67.80	培養藝術欣賞能力、提高對藝術的興趣。	藝術(視藝)	參加人數及學生反應		✓			視藝科	
39	視藝精英組藝術參觀	2022-2023	P4-6	20	\$1,500.00	\$75.00	培養藝術欣賞能力、提高對藝術的興趣。		參加人數及學生反應		✓			視藝科	
40	堆沙比賽	2022-2023	P4-6	20	\$500.00	\$25.00	豐富學生的學習經歷、培養團體合作精神並認識堆沙藝術創作。		能代表學校參加比賽			✓		視藝科	
41	視藝及圖書跨科活動	2022-2023	P1-6	315	\$12,500.00	\$39.68	培養藝術欣賞能力、提高對藝術的興趣。		教師觀察	✓	✓	✓		視藝科及圖書科	
42	制服團隊活動	2022-2023	P1-6	315	\$35,000.00	\$111.11	學生透過參加小童軍、幼童軍、小女童軍及基督小先鋒，培養學生互相尊重、互相合作，並協助學生正向思考。	制服團隊活動	老師觀察學生活動的情況	✓	✓		✓	活動組	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
43	全方位學習日	2022-2023	P.1-6	315	\$54,000.00	\$171.43	學生到校外進行不同的學習活動，豐富學生的學習體驗，藉此提升學生的全人發展。	全方位學習活動	教師觀察	✓	✓				活動組
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				5,352	\$976,040.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1															
2															
3															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				0	\$0.00										
第1項預算總計				5,352	\$976,040.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	EM興趣小組活	\$50,000.00
1			
2			
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$0.00
第1及第2項預算總開支			\$976,040.00

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	315
預期受惠學生人數：	315
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	林焯苓
職位：	課程發展組組員

寶血小學

推廣閱讀津貼 2022-2023

推廣閱讀的主要目標：(例如：營建閱讀氛圍)

建立閱讀文化，培養學生閱讀的興趣及經常閱讀的習慣。

		預期目標	評估	津貼分配(\$31991)
購置圖書(實體書)				
1	◇ 訂閱書刊	建立閱讀文化，培養學生閱讀的興趣及經常閱讀的習慣。	◇ 館藏紀錄 ◇ 學生問卷	\$5800
2	中央圖書跨課程閱讀 ~ 英文圖書(\$3,000) ~ 其他(\$4,000)	建立閱讀文化，培養學生閱讀的興趣及經常閱讀的習慣。	◇ 學生問卷調查 ◇ 教師觀察 ◇ 館藏紀錄	\$7000
3	價值教育圖書	建立閱讀文化，培養學生閱讀的興趣及經常閱讀的習慣。	◇ 學生問卷調查 ◇ 教師觀察 ◇ 館藏紀錄	\$4000
4	課室圖書	建立閱讀文化，培養學生閱讀的興趣及經常閱讀的習慣。	◇ 借閱紀錄 ◇ 教師觀察 ◇ 館藏紀錄	\$3400
購置圖書(電子書)				
	教城電子網上學習平台	建立閱讀文化，培養學生閱讀的興趣及經常閱讀的習慣。	◇ 借閱紀錄	\$4600
閱讀活動				
5	作家分享會	培養學生閱讀的興趣。	◇ 學生問卷調查 ◇ 教師觀察	\$3000
6	繪本劇場	培養學生閱讀的興趣。	◇ 學生問卷調查 ◇ 教師觀察	\$4000
	閱讀比賽	培養學生閱讀的興趣。	◇ 學生問卷調查 ◇ 教師觀察	\$200
總計：				\$32000(2021-2022 結餘\$1155.13)

姊妹學校交流計劃書
2022 /2023 學年

學校名稱：	寶血小學		
學校類別：	*小學 / * 中學 / * 特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	梁小菁副校長、劉念老師

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	籌備利用姊妹學校網上平台與內地姊妹學校分享交流
2.	參與「2022 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區）及（廣東省區）」
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *~~不擬舉辦~~) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 核心老師交流	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 美文誦讀比賽交流	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 151,000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 18,000
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):美文誦讀比賽物資	HK\$ 1,000
N9	<input type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 170,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

- 2021-2022 年度餘款：13,170.72
- 2022-2023 年度撥款：157,127.00(預算)
- 2022-2023 年度可用款項共：170,297.72