

2025-2026 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
寶血小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康	
評估方法：	A9 其他（請於L欄註明詳情）		B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$) 2025-2026全方位 學習及姊妹 學校津貼撥款	預算開支 (\$) 2024-2025或之 前全方位學習 津貼撥款	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動) (2024-2025或之前姊妹學 校計劃津貼)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)				(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動（包括視像交流）													
1	STEAM專題研習周	2025-2026	發揮學生自主學習精神，培養學生的共通能力，以及待人接物態度，學生更可以透過專題研習主動建構知識，以及擴闊視野。	345	30	0	0	\$26,600.00			A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智 能、STEAM教育 A8 學生精神健康	B1 問卷調查 B5 觀察		
2	全人發展課	2025-2026	針對課程檢討建議，促進學生全人發展的教育。	345	30	0	0	\$130,000.00			A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智 能、STEAM教育 A8 學生精神健康	B1 問卷調查 B5 觀察		
3	走出課堂~小班	2025-2026	透過課堂以外不同的學習活動，提升溝通能力、匯報技巧及領導才能。	40	0	0	0	\$620.00			A2 智能發展 A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗	B1 問卷調查 B5 觀察		
4	戶外教育營	2025-2026	訓練學生的自理能力、互相尊重、互相合作。	63	6	0	0	\$20,000.00			A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康	B1 問卷調查 B5 觀察		
5	基督小先鋒聯校活動	2025-2026	透過不同形式的宗教活動，向學生傳達天國的喜訊，加強宗教氛圍。	15	2	0	0	\$2,500.00			A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康	B5 觀察 B4 面談、訪問		
6	粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽	2025-2026	透過與姊妹學校學生參與比賽互相觀摩與交流，加深學生對中華文化的認識。	15	2	0	0			珠海市金海岸海華小學 \$15,000.00	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育	B5 觀察 B4 面談、訪問		
7	80周年童心同行開放日姊妹學校交流活動	2025-2026	透過交流活動，提升兩校的溝通及了解。	0	0	14	0			珠海市金海岸海華小學 \$5,000.00	A6 愛國主義教育 A1 價值觀教育	B4 面談、訪問 B5 觀察		

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$) 2025-2026全方 位學習及姊妹 學校津貼撥款	預算開支 (\$) 2024-2025或之 前全方位學習 津貼撥款	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動) (2024-2025或之前姊妹學 校計劃津貼)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)				(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
8	Forensic Whiz: English and Science Mysteries Unlocked	2025-2026	To provide hands-on activities to enhance students' understanding of forensic science concepts and their applications while reinforcing students' English language skills.	45	4	0	0	\$9,900.00			A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字教育、人工智 能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
9	Speak Confident English	2025-2026	To help students gain important speaking skills, teach them how to interact with others and build them up in confidence.	64	4	0	0	\$8,160.00			A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察	
10	數學資優組	2025-2026	讓數學有潛質的學生得到進階的培訓，從而在數學領域中培養濃厚的興趣及在比賽中獲取更佳成績。	30	2	0	0	\$15,000.00			A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字教育、人工智 能、STEAM教育 A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
11	VEXIQ機械人培訓班	2025-2026	培訓班提供豐富的動手實踐機會，學生通過構建自己的機器人和編程學習科技和工程知識。同時，激發他們的創造力和想像力。在團隊比賽項目中，學生需合作解決問題，培養溝通和協作能力，鍛鍊分析和解決問題的能力。	12	0	0	0	\$17,000.00			A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字教育、人工智 能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B5 觀察 B1 問卷調查	
12	陸運會	2025-2026	提升學生身心健康的素質及對體育活動的興趣。	345	30	0	0	\$10,000.00			A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
13	西方民族舞隊聘請專業舞蹈老師為學生排舞及編舞	2025-2026	學生透過訓練能強健體魄和培養堅毅精神，透過比賽提升學生表演藝術的能力和審美的眼光。	21	2	0	0	\$7,483.61	\$31,516.39		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察	
14	跳繩校隊及訓練班租用場地練習、聘請專業教練、比賽	2025-2026	學生透過訓練能強健體魄，培養堅毅精神。	30	2	0	0	\$39,000.00			A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察	
15	資訊科技科比賽	2025-2026	推薦及鼓勵學生參加校外比賽，提升學生電腦知識及培養資訊素養。	345	4	0	0	\$1,000.00			A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字教育、人工智 能、STEAM教育		B5 觀察	
16	欣賞音樂會外出車資	2025-2026	擴闊音樂視野及提升欣賞音樂能力。	127	4	0	0	\$7,000.00			A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$) 2025-2026全方 位學習及姊妹 學校津貼撥款	預算開支 (\$) 2024-2025或之 前全方位學習 津貼撥款	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動) (2024-2025或之前姊妹學 校計劃津貼)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)				(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
17	敲擊樂隊	2025-2026	推廣敲擊樂，並提升學生演奏的技巧。	20	2	0	0	\$25,000.00			A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康	B4 面談、訪問 B7 其他	學生能代表學校參與校外比賽及校內表演	
18	戲劇培訓	2025-2026	學生可以得到在戲劇方面的專業培訓，學生能參加校外比賽。	24	4	0	0	\$12,480.00			A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康	B5 觀察 B7 其他	學生能代表學校參與校外比賽	
19	購買戲劇劇本	2025-2026	學生運用專業的劇本參加校外比賽，提升戲劇藝術水平。	24	4	0	0	\$4,900.00			A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康	B5 觀察 B7 其他	學生能代表學校參與校外比賽	
20	購買戲劇道具及服裝	2025-2026	學生可以使用戲劇道具及服裝參加校外比賽。	24	4	0	0	\$1,500.00			A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康	B5 觀察 B7 其他	學生能代表學校參與校外比賽	
21	香港創意戲劇節比賽費用	2025-2026	學生可以在創意戲劇節參加校外比賽。	24	4	0	0	\$1,500.00			A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗	B5 觀察 B7 其他	學生能代表學校參與校外比賽	
22	視藝精英組藝術參觀	2025-2026	培養藝術欣賞能力，提高對藝術的興趣。	15	2	0	0	\$1,500.00			A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	B5 觀察 B4 面談、訪問		
23	堆沙比賽	2025-2026	豐富學生的學習經歷，培養團體合作精神並認識堆沙藝術創作。	20	2	0	0	\$5,000.00			A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康	B7 其他	學生能代表學校參與校外比賽	
24	制服團隊活動	2025-2026	學生透過參加小童軍、幼童軍、小女童軍及基督小先鋒，培養學生互相尊重、互相合作，並協助學生正向思考。	345	9	0	0	\$2,000.00			A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康	B5 觀察		
25	全方位學習日	2025-2026	學生到校外進行不同的學習活動，豐富學生的學習體驗，藉此提升學生的全人發展。	345	30	0	0		\$70,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A4 體藝發展	B5 觀察 B1 問卷調查		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項預算總開支								\$218,143.61	\$231,516.39	\$20,000.00				
1.2	境外活動													

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$) 2025-2026全方位學習及姊妹學校津貼撥款	預算開支 (\$) 2024-2025或之前全方位學習津貼撥款	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動) (2024-2025或之前姊妹學校計劃津貼)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)				(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1	寶血小學新加坡STEAM學習之旅	15/4-18/4/2026	透過遊學團，學生能了解當地文化歷史及STEAM發展，融入當地教學模式，啟發學習興趣，並在短時間內培養獨立性及處事能力。	32	2	3	0		\$88,200.00					
2														
3														
4														
5														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項預算總開支								\$0.00	\$88,200.00	\$0.00				
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)								\$218,143.61	\$319,716.39	\$20,000.00				

全方位學習負責教師姓名：	林焯苓	職位：	課程統籌主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	林焯苓	職位：	課程統籌主任