

寶血小學 學校周年計劃

2024/25

2022 年 11 月更新版

學校撰寫學校周年計劃時，請參閱教育局網頁所載的
《編寫說明：學校發展計劃、學校周年計劃、學校報告》
(網址：<https://www.edb.gov.hk/sse/tc>)

目 錄

	頁 數
(1)學校抱負和使命	1
(2)關注事項	2
(3)附錄	
全方位學習津貼運用計劃	9
姊妹學校交流計劃	13
推廣閱讀津貼計劃	16
校本課後學習支援計劃	17
「校園·好精神一筆過津貼」計劃	18
「家長學生·好精神一筆過津貼」計劃	22
「小學科學科的一筆過津貼」計劃	23
「校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」計劃	24
「一筆過家長教育津貼」計劃	25
「推動中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃	27
學校發展津貼計劃	28

學校抱負和使命

本校秉承寶血女修會之辦學精神，藉著教育傳播福音。以兒童為中心，致力提供全人發展的優質教育。我們以專業的團隊精神，創設愉快的學習環境，培養學生建立自信、積極學習的態度，務求令學生掌握解決困難的智慧及技巧，發揮堅毅不屈的精神。本著「智、義、勇、節」的校訓，締造校園內融和、友愛的氣氛，致力邁向教育多元化的新領域。

寶血小學

學校周年計劃

2024/25

關注事項

(一) 在不同學習階段，學生按能力、學習和成長需要，豐富體驗，得以全人發展。

1. 提升不同能力的學生於課堂上的學習能力、信心和興趣。
2. 豐富學生的學習經歷，培養學生的多元潛能。
3. 研究及分析學生數據以了解學生的特質，發掘學生潛能及識別風險學生。

(二) 推動正向教育，建立學生正面價值觀。

1. 培育學生正面思維，從而建立正面價值觀和態度。
2. 透過多元化的學習經歷，提升學生成就感。
3. 提升學生的社交技巧，建立正面情緒。

1. 關注事項：在不同學習階段，學生按能力、學習和成長需要，豐富體驗，得以全人發展。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 上學年數學科及圖書科老師嘗試運用「適異教學策略」設計課堂，在同儕觀課及各考績觀課中，見課堂上學生投入學習，主動回答問題，小組匯報表現具自信。學生在全人發展課中能獲得寬廣及均衡的學習經歷，學校亦提供不同的表演機會成就學生學習成果。
- 建議下一個周年計劃由課程發展組統籌運用適異教學的重點策略。中、英、數、常各級共同備課，運用策略於共同備課教案中。「適異教學」策略課堂設計為考績觀課重點。優化「數據平台、適異教學及學生支援能互相緊扣模式，提升學與教。」修訂為「★ 3. 研究及分析學生數據以了解學生的特質，發掘學生潛能及識別風險學生」。資訊科技組收集成績、活動及操行各方資料並作整合，教務組、課展組、活動組、訓輔組及學生支援組研究及分析學生數據以了解學生的特質，發掘學生潛能及識別風險學生。學校發展組統籌及監察各組進度。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 提升不同能力的學生於課堂上的學習能力、信心和興趣。	1.6 中、英、數、常各級共同備課，各級全年提交最少 1 個包含以下適異教學元素的詳細教案： A1. 促進全班參與 B7. 多感官教學設計 C3. 多感官教學 D1. 多元化學習成果展示方式 各級進行觀課及評課，以提升教師照顧學習多樣性的需要。教案及工作紙等存放於學校內聯網「教師公用」學科中的「詳細教案」文件夾內。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 100%中、英、數、常課研能滲入指定的適異教學元素及把教案及工作紙等存放於學校內聯網「教師公用」學科中的「詳細教案」文件夾內。 ◇ 80%或以上教師認為利用指定的適異教學策略來調適學習環境、學習內容、學習過程及學習成果能使學生的學習表現更為理想。 ◇ 從觀課或評課所見，80%或以上教師能提升不同能力的學生於課堂上的學習能力、信心和興趣。 ◇ 從學生自評所見，80%或以上學生表示課堂的教學能提升他們的學習能力、信心和興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 檢視教案及工作紙 ◇ 教師問卷調查 ◇ 學生問卷調查 ◇ 同儕觀課 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 課程統籌主任 ◇ 中文科科任 ◇ 英文科科任 ◇ 數學科科任 ◇ 常識科科任 	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.7 按年依計劃各科考績觀課加入「適異教學」策略設計課堂。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 85%教師於 考績觀課時能透過指定的「適異教學」策略設計課堂，提升不同能力的學生於課堂上的學習能力、信心和興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 檢視教案及進行考績觀課 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 課程統籌主任 ◇ 各科科任 	
2. 豐富學生的學習經歷，培養學生的多元潛能。	<p>2.1 透過各科各組課堂以外的學習項目安排，課展組及活動組合作統籌「全人發展課」，讓學生獲得寬廣及均衡的學習經歷。</p> <p>五種基要學習經歷：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 德育及公民教育 ◇ 智能發展 ◇ 社會服務 ◇ 體藝發展 ◇ 與工作有關的經驗 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 80%或以上教師認為透過各科各組課堂以外的學習項目安排，讓學生獲得寬廣及均衡的學習經歷。 ◇ 80%或以上學生認為透過「全人發展課」，能獲得寬廣及均衡的學習經歷。 ◇ 小一至小六「全人發展課」符合五個基要學習經歷。 ◇ 80%學生表示能達到「全人發展課」學習日誌中所訂明的學習目標。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 教師問卷調查 ◇ 學生問卷調查 ◇ 檢視「全人發展課」項目 ◇ 檢視學生學習成果 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 課程統籌主任 ◇ 活動組主任 ◇ 各科科主任 ◇ 各組主任 	全方位學習津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2.2 透過參與校外比賽、公開評核、周會、畢業禮、結業禮及校園電視台公開表演等機會，建立學生的正確價值觀和態度，達致全人發展。					
★3. 研究及分析學生數據以了解學生的特質，發掘學生潛能及識別風險學生。	3.1 資訊科技組收集成績、活動及操行各方資料並作整合，教務組、課展組、活動組、訓輔組及學生支援組研究及分析學生數據以了解學生的特質，發掘學生潛能及識別風險學生。學校發展組統籌及監察各組進度。	◇ 80%或以上組別教師認為有系統管理及分析學生數據能了解學生的特質，照顧學生多樣性，從而有助老師課堂設計以提升學生於課堂上的學習表現。	◇ 教師問卷調查	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學校發展組主任 ◇ 資訊科技組組長 ◇ 課程統籌主任 ◇ 教務組主任 ◇ 學生支援組主任 ◇ 活動組主任 ◇ 訓輔組副校長 	賽馬會「校本多元計劃」學生數據管理平台

2. 關注事項(二)：推動正向教育，建立學生正面價值觀。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

上年度，學校致力在各科組滲入「正向教育」的元素，培育學生正向情緒及建立社交技巧。根據情意及社交表現評估問卷調查的數據顯示，學生在正面價值觀及態度方面均有所提升，學習做個正向積極的學生。來年度繼續於正規及非正規課程灌輸學生正面思維，期望學生更進一步在各方面建立成就感及自信心，追求卓越。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. ★ 培育學生正面思維，從而建立正面價值觀和態度。	1.1 透過統整正規及非正規課程，在各科及組別的計劃和活動中，因應學習內容，於教學設計滲入正向教育元素。	◇ 推展價值教育的各項工作策略能如期落實。	◇ 教師問卷調查 ◇ 學生問卷調查 ◇ 各科科主任監察，定期檢視和查閱相關的紀錄	全年	◇ 價值培育小組 ◇ 訓輔組副校長 ◇ 課程統籌主任 ◇ 學生支援組主任 ◇ 各科科主任	各項活動所需物資及費用
	1.2 透過校本輔導活動及公民教育活動，培養學生正面價值觀和態度。	◇ 把年度主題滲入課堂或活動中。	◇ 校長及各科科主任監察老師在課堂內把年度主題滲入課堂或活動中			
	1.3 透過宗教活動，讓學生學習耶穌基督及名人勵志故事，從中學習品格強項。	◇ 70%以上教師認同學校重點培育的「正向教育」能培育學生正面思維。	◇ 學生的活動作品 ◇ 教案及進度表			
	1.4 透過校園電視台，製作價值教育的節目，以傳遞正面訊息。					
	1.5 佈置校園環境，加強宣揚正向訊息：張貼聖經金句、名人勵志故事、學生開心生活照等，營造正向校園氣氛及宗教氛圍。					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.6 為家長提供家長教育及有關正向教育的資訊，如：校訊、學校網頁、家長通訊等，讓家長學習正向的子女管教方法及獲得正向思維的技巧。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 70% 以上家長認同學校所提供的家長教育及有關正向教育的資訊能協助家長認識正向教育，學習正向的子女管教方法，培育子女正面思維。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 家長問卷調查 			
2. 透過多元化的學習經歷，提升學生成就感。	<p>2.1 透過多元化的服務機會，加強學生解決問題的能力，展現學生才能，建立成就感。</p> <p>2.2 增加學生作公眾演說及擔任主持的機會，增強自信。例：周會宣傳、大型活動小司儀等。</p> <p>2.3 透過課外活動、興趣班及校隊等，豐富學習歷程。</p> <p>2.4 透過培訓，讓學生參加不同類別的比賽，啟發多元潛能。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 推展價值教育的各項工作策略能如期落實。 ◇ 把年度主題滲入課堂或活動中。 ◇ 70%以上教師認同透過多元化的學習經歷能提升學生的成就感。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 教師問卷調查 ◇ 學生問卷調查 ◇ 各科科主任監察，定期檢視和查閱相關的紀錄 ◇ 校長及各科科主任監察教師在課堂內把年度主題滲入課堂或活動中 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 價值培育小組 ◇ 訓輔組副校長 ◇ 課程統籌主任 ◇ 學生支援組主任 ◇ 活動組主任 ◇ 各科科主任 	各項活動所需物資及費用

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 提升學生的社交技巧，建立正面情緒。	3.1 優化班級經營策略，營造和諧的學習環境，朋輩互相接納，建立良好的社交技巧及師生關係。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 70%以上教師認同學校重點培育的「正向教育」能提升學生的社交技巧，建立正面情緒。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 教師問卷調查 ◇ 學生問卷調查 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 價值培育小組 ◇ 訓輔組副校長 ◇ 課程統籌主任 ◇ 學生支援組主任 ◇ 活動組主任 ◇ 各科科主任 	各項活動所需物資及費用

2024-2025學年 全方位學習津貼 運用計劃
寶血小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、跨 學科、教育最新發 展方向，可選擇多 於一項)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度														
1	STEAM專題研習周	2024-2025	P1-6	330	\$16,000.00	\$48.48	發揮學生自主學習精神，培養學生的共通能力，以及待人接物態度，學生更可以透過專題研習主動建構知識，以及擴闊視野。	跨學科（其他）	學生問卷調查	✓	✓		✓		課展組
2			P1,5外出車資及導賞	120	\$10,600.00	\$88.33				✓				課展組	
3	全人發展課	2024-2025	P1-6	330	\$250,000.00	\$757.58	針對課程檢討建議，促進學生全人發展的教育。		教師觀察及問卷調查	✓	✓	✓	✓	✓	課展組、活動組
4	戶外教育營	2024-2025	P6	60	\$20,000.00	\$333.33	訓練學生的自理能力、互相尊重、互相合作。		教師觀察及問卷調查	✓					活動組
5	聖善之光	2024-2025	P3-5獲選同學	30	\$2,500.00	\$83.33	透過不同形式的宗教活動，向學生傳達天國的喜訊，加強宗教氛圍。	宗教	1.觀察學生在活動時的表現	✓					宗教科
6	基督小先鋒聯校活動	2024-2025	P4-5獲選基督小先鋒團員	15	\$2,500.00	\$166.67	透過不同形式的宗教活動，向學生傳達天國的喜訊，加強宗教氛圍。		2.查詢參與學習之學生意見	✓					宗教科
7	小六公教同學日	2024-2025	P6公教同學	15	\$2,500.00	\$166.67	透過不同形式的宗教活動，向學生傳達天國的喜訊，加強宗教氛圍。		3.在科務會議中收集老師對活動的意見	✓					宗教科
8	Forensic Whiz: English and Science Mysteries Unlocked	2024-2025	P4	55	\$9,900.00	\$180.00	To provide hands-on activities to enhance students' understanding of forensic science concepts and their applications while reinforcing students' English language skills.	英文	Collect feedback from English teachers	✓	✓			✓	英文科
9	Speak Confident English	2024-2025	P5	63	\$8,160.00	\$129.52	To help students gain important speaking skills, teach them how to interact with others and build them up in confidence.		Collect feedback from English teachers	✓	✓			✓	英文科
10	數學資優組	2024-2025	P4-6	30	\$15,000.00	\$500.00	讓數學有潛質的學生得到進階的培訓，從而在數學領域中培養濃厚的興趣及在比賽中獲取更佳成績。	數學	教師觀察		✓				數學科
11	陸運會	2024-2025	P1-6	330	\$10,000.00	\$30.30	提升學生身心健康的素質及對體育活動的興趣。	體育	教師觀察		✓	✓			活動組
							學生透過訓練能強健體魄和								

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、跨 學科、教育最新發 展方向,可選擇多 於一項)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					負責科組/ 教師		
			級別	預計參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗			
12	西方民族舞隊聘請專業舞蹈老師為學生排舞及編舞,另支付參加比賽的支出	2024-2025	P1-3	24	\$39,000.00	\$1,625.00	培養堅毅精神,透過比賽提升學生表演藝術的能力和審美的眼光。	校隊訓練	教師觀察	✓		✓				體育科	
13	跳繩校隊及訓練班租用場地練習、聘請專業教練、比賽報名及隊衣費用	2024-2025	P1-6	30	\$39,000.00	\$1,300.00	學生透過訓練能強健體魄,培養堅毅精神。		教師觀察	✓		✓				活動組	
14	電腦科比賽	2024-2025	P1-6	330	\$1,000.00	\$3.03	推薦及鼓勵學生參加校外比賽,提升學生電腦知識及培養資訊素養。	電腦	教師觀察	✓	✓					電腦科	
15	欣賞音樂會外出車資	2024-2025	P5-6	123	\$7,000.00	\$56.91	擴闊音樂視野及提升欣賞音樂能力		教師觀察		✓	✓				活動組	
16	敲擊樂隊	2024-2025	P1-6	20	\$25,000.00	\$1,250.00	推廣敲擊樂,並提升學生演奏的技巧。	藝術(音樂)	1.由老師分析學生於導師指導前後之分別 2.能代表學校參加校外比賽及校內表演 3.查詢參與學習之學生意見		✓	✓		✓		活動組	
17	戲劇培訓	2024-2025	P3-6	24	\$12,000.00	\$500.00	學生可以得到在戲劇方面的專業培訓,學生能參加校外比賽。	藝術(其他)	1.觀察學生在課堂上的表現 2.能代表學校參加校外比賽	✓		✓				活動組	
18	購買戲劇劇本				\$4,500.00	\$187.50	學生運用專業的劇本參加校外比賽,提升戲劇藝術水平。				✓		✓				活動組
19	香港創意戲劇節比賽費用				\$1,500.00	\$62.50	學生可以在創意戲劇節參加校外比賽。						✓				活動組
20	視藝精英組藝術參觀	2024-2025	P4-6	20	\$1,500.00	\$75.00	培養藝術評賞能力、提高對藝術的興趣。	藝術(視藝)	參加人數及學生反應	✓						視藝科	
21	堆沙比賽	2024-2025	P4-6	20	\$4,500.00	\$225.00	豐富學生的學習經歷、培養團體合作精神並認識堆沙藝術創作。		能代表學校參加比賽			✓				視藝科	
22	制服團隊活動	2024-2025	P1-6	330	\$2,000.00	\$6.06	學生透過參加小童軍、幼童軍、小女童軍及基督小先鋒,培養學生互相尊重、互相合作,並協助學生正向思考。	制服團隊活動	老師觀察學生活動的情況	✓	✓		✓			活動組	
23	全方位學習日	2024-2025	P1-6	330	\$70,000.00	\$212.12	學生到校外進行不同的學習活動,豐富學生的學習體驗,藉此提升學生的全人發展。	全方位學習活動	教師觀察	✓	✓					活動組	
24	普通話集誦	2024-2025	P3-4	35	\$10,000.00	\$285.71	訓練學生的朗誦技巧及指導正確語音	中文	教師觀察	✓	✓	✓				中文科	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	監察／評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／教師
			級別	預計參與人數						價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
			第1.1項預算總開支	2,664	\$564,160.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1															
2															
3															
4															
5															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
			第1.2項預算總開支	0	\$0.00										
			第1項預算總開支	2,664	\$564,160.00										

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	走出課堂 - 小班學習套件	透過課堂以外不同的學習活動，提升溝通能力、匯報技巧及領導才能。	\$7,000.00
2	普通話午間廣播 (妙趣普通話)	節目內容以「粵普對照」為主題。透過以普通話為母語的導師生動有趣的講解及正確的朗讀，讓學生學習更多生活中常用的普通話詞彙，從而提升同學的普通話能力。	\$1,600.00
3	English Fun Day學習套件	Carry out communicative activities in order to promote students' listening and speaking skills.	\$1,000.00
4	體育Learning Fun平台	Learning Fun提供平台讓學生作體育科的預習及延伸學習，提升學生對體育科的興趣及學與教的效能。	\$15,000.00
5	Minecraft Education 建築編程班	Minecraft Education是遊戲形式為主的學習平台。在教師的指導下，學生應用他們所學的編程概念來創建自己的世界，從而培養STEAM技能和創造力。	\$1,500.00
6	戲劇Banner制作	訂製戲劇大型Banner，	\$500.00

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、跨 學科、教育最新發 展方向，可選擇多 於一項)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
0	原定的Dance表演	作為舞台背景。													
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
			第2項預算總開支		\$26,600.00										
			第1及第2項預算總開支		\$590,760.00										

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	330
預期受惠學生人數：	330
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	林焯琴
職位：	課程統籌主任

姊妹學校交流計劃
2024/2025 學年

學校名稱：	寶血小學		
學校類別：	*小學 / * 中學 / * 特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	林焯苓主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	籌備在香港與內地姊妹學校進行交流活動
2.	參與「2024 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區）」
3.	籌備探訪北京姊妹學校（北京市昌平區天通苑小學）進行交流活動
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *~~不擬舉辦~~) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☑	其他(請註明): 以微信和百度平台與姊妹學校交流 參賽資訊。	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 核心老師交流	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 美文誦讀比賽交流	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input checked="" type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input checked="" type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input checked="" type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input checked="" type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$190,000
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用 (美文誦讀比賽)	HK\$10,000
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用 PCCW (訂購 10 套 iPads) (約\$107,600)	HK\$107,600
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$3,000
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$310,600
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

- 2023-2024 年度餘款: 163,116.72
- 2024-2025 年度撥款: 162,994.00 (預算)
- 2024-2025 年度可用款項共: 326,110.72 (預算)

寶血小學

2024-2025 推廣閱讀津貼計劃

推廣閱讀的主要目標：

- 1> 建立閱讀文化，進行跨課題閱讀活動，以培養學生閱讀的興趣及經常閱讀的習慣。
- 2> 靈活運用學時及空間，提供多元化的學習經歷，提升學生閱讀的興趣，以營造閱讀氛圍。

		預期目標	評估	津貼分配
購置圖書(實體書)				
1	中央圖書跨課程閱讀	建立閱讀文化，進行跨課題閱讀活動，以培養學生閱讀的興趣及經常閱讀的習慣。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生問卷調查 ◇ 教師觀察 ◇ 館藏紀錄 	\$6,000
2	課室圖書		<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生問卷調查 ◇ 教師觀察 ◇ 館藏紀錄 	\$6,000
3	訂閱課外讀物及書刊		<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生問卷調查 ◇ 教師觀察 	\$5,000
購置圖書(電子書)				
1	電子閱讀平台	建立閱讀文化，進行跨課題閱讀活動，以培養學生閱讀的興趣及經常閱讀的習慣。	◇ 借閱紀錄	\$5,000
其他-閱讀活動				
1	閱讀競賽圖書及活動費用	透過閱讀活動，提供多元化及有益身心的學習經歷，提升學生閱讀的興趣，以營造閱讀氛圍。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生問卷調查 ◇ 教師觀察 	\$6,000
2	跨課程閱讀活動		<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生問卷調查 ◇ 教師觀察 	\$3,000
3	閱讀分享會		<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生問卷調查 ◇ 教師觀察 	\$2,000
				預計總支出：\$33,000.00
2023/24 學年帶來的累積盈餘：		\$1,070.89		
2024/25 學年撥款額：		\$33,088.00		
2024/25 學年預計總支出：		\$33,000.00		
2024/25 學年預計的累積盈餘：		\$1,158.89		

獲資助計劃各項活動資料

統籌：謝韻怡副校長、朱樂琪老師

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦 期間/日期 (暫定日期)	預計受惠 學生人數 #	預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱
1. 科學探索 活動	活動透過科學探索活動，讓同學活用小腦筋，發揮創意，從而促進思維發展，加強解決問題的能力、自信心及成功感。	學生在活動中表現投入	問卷調查 老師觀察	6-7/2024	15 人 (小一至小三)	5500	保良局
2. DIY 飾物手 工	活動透過 DIY 製作小飾物，讓同學發揮創意，做出獨特的作品，加強同學的自信心及成功感。	學生在活動中表現投入	問卷調查 老師觀察	6-7/2024	15 人 (小四至小六)	5000	保良局
3. 保齡球	活動透過教授保齡球的基本技巧及概念，旨在提高學生的專注力及反應力，亦讓學生體驗不同種類的運動。	學生在活動中表現投入	問卷調查 老師觀察	6-7/2024	15 人 (小四至小六)	8500	保良局
總開支						\$19,000	

2023-2024 年度餘款：	\$7,200
2024-2025 年度撥款：	\$19,800
2024-2025 年度預計開支：	\$19,000
2024-2025 年度預計餘款：	\$8,000

寶血小學

2024-2025 學年「校園·好精神一筆過津貼」計劃

範疇	內容	重點	跟進項目
1. 精神健康素養資源套	1.1 高小適用	1.1.1 包括「保持良好精神健康的方法」、「認識精神健康疾病和有效的治療方法」、「減低對求助或精神病患者的負面標籤」，以及「鼓勵身邊的人在有精神健康需要時求助」四個範疇	<ul style="list-style-type: none"> - 於週會分享正向思維，讓學生認識精神健康，以及保持良好精神健康的方法 - 製作正向思維、精神健康壁報板
2. 「多關懷·添幸福」大行動	2.1 大行動專頁	2.1.1 為學生提供多元化的校本及班本的精神健康推廣活動	<ul style="list-style-type: none"> - 於週會分享有關精神健康內容 - 舉行「兩性關係」講座
	2.2 檢視功課量，以及學校評估、測考及時間安排	2.2.1 功課量	<ul style="list-style-type: none"> - 各科持續根據教師的意見及建議調整部分科本功課量，亦會配合學生的興趣及能力，設形式多樣化的功課，好讓學生可以善用學時，鞏固及延展學習
		2.2.2 設導修課	<ul style="list-style-type: none"> - 設導修課，協助學生完成功課，減輕學生的課業壓力
2.3 加強班本支援	2.3.1 張貼電子海報	<ul style="list-style-type: none"> - 於 Google Classroom 及 eClass 家長平台分享電子海報 - 擺放「校園·好精神」壁報板供學生閱讀相關資訊 	
	2.3.2 派發情緒小錦囊卡	<ul style="list-style-type: none"> - 於週會講解「面對逆境小錦囊」，並派發單張予學生 	
	2.3.3 進行不同班本活動	<ul style="list-style-type: none"> - 適時透過中央廣播向學生宣傳正向資訊 - 定期舉行「開心生日慶祝活動」，讓班主任能關懷學生，提升班級聯繫感 - 早上進行靜觀祈禱 	
	2.3.4 進行放鬆練習	<ul style="list-style-type: none"> - 教授學生做「8字呼吸法」及「五指山 	

			<p>呼吸法」</p> <ul style="list-style-type: none"> - 鼓勵老師於輔導學生情緒時，多使用「8字呼吸法」及「五指山呼吸法」
	2.4 「校園·好精神一筆過津貼」	2.4.1 提供6萬元津貼，可舉辦促進學生和教師精神健康相關的活動或購買有關服務	<ul style="list-style-type: none"> - 舉辦全校性「成長形思維」活動，增強學生的抗逆力 - 定期舉行「開心生日慶祝活動」 - 為有需要學生提供「情緒支援小組」
	2.5 推廣感恩珍惜的價值觀	2.5.1 在教學及日常的互動中培養感恩珍惜的價值觀	<ul style="list-style-type: none"> - 進行家長也敬師運動，家長填寫敬師卡感謝老師 - 進行國旗下的講話，對祖國感恩 - 校本主題活動：與宗教科合作進行「愛·感恩」活動 - 展示「愛·感恩」活動中的感恩卡 - 五年級將參與「賽馬會眾之善行」計劃，進行義工服務學習，培養感恩珍惜的價值觀
	2.6 推廣體育活動	2.6.1 透過課堂內外的體育活動，增加學生運動時間	<ul style="list-style-type: none"> - 每循環周有體育課2節，每節35分鐘 - 做早操，並在早操後叫口號「多做運動，精神好！」 - 小息時，學生可到「運動角」進行體育活動 - 舉辦各樣體育興趣班，如花式跳繩、中國武術班、西方舞班等，讓同學參與 - 於PLG課堂內，融入各類體育活動 - 加開不同類型的體育校隊訓練以備戰校外賽事及參與表演
3. 家長教育	3.1 家長講座	3.1.1 教育局舉行家長講座	<ul style="list-style-type: none"> - 於Google Classroom家長平台鼓勵家長積極參與

		3.1.2 校本家長工作坊	- 舉行校本家長工作坊，協助家長管教子女，舒緩家長管教壓力
	3.2 「家長學生·好精神一筆過津貼」	3.2.1 提供2萬元津貼，舉辦支援學生精神健康的家長教育活動	- 舉行親子工作坊，支援親子精神健康，建立正向的家庭文化
4. 「守門人」訓練	4.1 加強教師及輔導人員識別及支援有精神健康需要及有自殺風險的學生	4.1.1 參與相關工作坊	- 為全體教師安排與精神健康相關的工作坊 - 教師及社工將參與學生精神健康關注、及早識別及支援有精神需要的學生的講座及研討會 - 教師及社工參與其他相關工作坊
	4.2 學生訓練	4.2.1 參與「小學生社交情緒教育計劃」 4.2.2 為有需要學生提供額外支援	- 四年級學生將參與樹仁大學合辦「社交情緒教育計劃」，學習合宜地表達情緒及與人維持正向關係 - 為有需要學生提供「情緒支援小組」
5. 教育局及社區的資源	5.1 《識別、支援及轉介有自殺行為的學生：學校資源手冊》協助教師及早識別有情緒困擾的學生	5.1.1 教育局教育心理服務	- 與教育局教育心理學家緊密聯繫。
	5.2 教育局不斷更新「校園·好精神」網站	5.2.1 學生精神健康資訊網站 https://mentalhealth.edb.gov.hk/tc/	- 適時向不同持分者更新相關資訊

寶血小學
2024-2025 學年 「校園·好精神一筆過津貼」計劃

	範疇	活動內容	受惠對像	預算開支金額 (\$)
1.	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃	舉辦全校性「成長形思維」活動	P1-6 學生	\$ 32, 000
2.	提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務	為有需要同學提供情緒支援小組	P1-4 有需要學生	\$ 10, 000
3.	設計及製作校本精神健康相關的教學資源	「開心生日慶祝活動」小禮物	P1-6 學生	\$ 2, 500
4.	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備	/		/
	總預算開支金額			\$44, 500
	預算餘款			\$0

寶血小學
2024-2025 學年 「家長學生·好精神」一筆過津貼計劃

	範疇	活動內容	受惠對像	預算開支金額 (\$)
1.	舉辦與提升學生及家長精神健康相關之活動及計劃	舉辦親子「正向瑜伽」活動	P1-6 家長與學生	\$ 20,000
2.	推廣學生及家長精神健康的資訊、出版物或提供資源平台	/	/	/
3.	提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓	/	/	/
4.	其他(請註明): _____	/	/	/
	總預算開支金額			\$ 20,000
	預算餘款			\$0

寶血小學
2023/24-2026/27 學年「小學科學科的一筆過津貼」計劃

本校預計運用「開設小學科學科津貼」作以下用途：

	範疇	2023-2024 實際開支	2024-2025 預計開支	2025-2026 預計開支	2026-2027 預計開支
i.	採購相關的學與教資源	/	\$ 8,000	\$ 8,000	\$ 8,000
ii.	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備	\$ 4,230	\$ 20,000	\$ 50,000	\$ 40,000
iii.	進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室／課室設施	/	\$ 5,000	\$ 45,000	\$ 35,000
iv.	作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓	\$ 1,481	\$ 35,000	\$ 50,000	\$ 40,289
v.	聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作	/	/	/	/
	總開支／預算金額：	\$ 5,711	\$ 68,000	\$ 153,000	\$ 123,289
	津貼餘款：	\$ 344,289	\$ 276,289	\$ 123,289	\$ 0

寶血小學

2023/24 - 2026/27 年度校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃

1. 本校預計運用「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	2023-2024 項目	2024-2025 項目	2025-2026 項目	2026-2027 項目	預算開支金(\$)
i.	發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具		*運動訓練套裝 (P1-6 小息用) \$49,500			\$49,500
ii.	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	2023-2024 年度花式跳繩校隊課堂費用 \$15,960	*運動訓練-遊戲日 P1-3	體能訓練活動 (校內)P4-P5 \$20,000 體能訓練活動(校外)P6 \$30,000		\$65,960
iii.	舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動 ¹					
iv.	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與		*運動訓練-教師發展日			
v.	購置或改善學校的體育／運動器材					
vi.	發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策					
vii.	聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」				學生體育訓練課堂 (PLG 時段進行) \$34,540	\$34,540
viii.	其他（請註明）：_____					
	總開支金額 ² ：	\$15,960	\$49,500	\$50,000	\$34,540	\$150,000
	津貼餘款：	\$134,040	\$84,540	\$34,540	\$0	\$0

*運動訓練套裝 + 運動訓練遊戲日 + 運動訓練教師發展日 共 \$49,500

計劃目的：為學生家長提供各式各樣不同焦點的課程及活動，讓家長適當地獲得育兒的資訊和支援，從而促進子女的健康成長及有效學習。

項目編號	項目名稱	內容及預期目標	擬舉辦學年			監察/評估	津貼分配
			23/24	24/25	25/26		
1.	初小親子活動日營	透過親子日營活動，提升親子溝通技巧及家庭幸福感，促進親子關係並提升家長及孩子的身心健康。	✓	✓	✓	教師觀察 家長、學生問卷	共約\$60,000 (每年\$20,000)
2.	「星笈」家長講座	透過邀請名人進行家長講座，分享教育子女心得，讓家長兒童發展，了解如何有效地提升子女對學習的興趣，促進學生愉快及有效地學習。		✓	✓	教師觀察 家長問卷	共約\$20,000 (每年\$10,000)
3.	資訊素養家長講座	透過講座讓家長了解子女使用網絡的情況；了解沉溺網上行為的先兆；處理及管教子女的技巧，培養資訊素養，促進學生的身心發展。	✓			教師觀察 家長問卷	優質教育基金
4.	正向親子瑜伽工作坊	透過親子一同完全瑜伽動作增強親子間的連結，促進親子關係；同時練習瑜伽能協助提升專注力、緩解壓力，促進家長及學生的身心健康。		✓		教師觀察 家長、學生問卷	校園好精神計劃津貼
5.	親子藝術工作坊	讓親子透過不同藝術活動，學習有效的溝通技巧、增進家庭成員之間的互動和關懷、建立良好的親子關係。	✓	✓	✓	教師觀察 家長、學生問卷	共約\$60,000 (每年\$20,000)
6.	「溫習有法」家長工作坊	與教務組合作，透過工作坊協助家長指導學生學習的方法，了解如何有效地提升子女學習效率，促進學生愉快及有效地學習。	✓	✓	✓	教師觀察 家長問卷	共約\$30,000 (每年約\$10,000)
7.	親子賣旗	透過親子賣旗從中提升學生的自信心和促進親子關係。	✓	✓	✓	教師觀察	/
8.	家長日	透過家長日，讓老師與家長互相溝通，了解子	✓	✓	✓	教師觀察	/

		女的情況，促進家校合作與溝通。						
9.	SUPER BOBO 獎勵計劃－獎賞日	邀請家長到校為 Super BoBo 獎賞日作義工，與學生同樂、促進親子關係及家校合作與溝通。	✓	✓	✓	教師觀察 家長問卷	/	
10.	教育心理學家講座	與學生支援組及校本教育心理學家合作，透過講座讓家長了解兒童的需要及發展，促進學生愉快及有效地學習。	✓	✓	✓	教師觀察 家長問卷	/	
11.	教育心理學家工作坊	與學生支援組及校本教育心理學家合作，透過工作坊為有需要的家長提供額外的支援，協助家長了解兒童的需要及適切的管教方法。	✓	✓	✓	教師觀察 家長問卷	/	
12.	家長教師會親子同樂日	家長教師會舉辦親子同樂日，透過親子郊遊及遊玩，加強家長與子女之間的親子關係。	✓	✓	✓	教師觀察	/	
13.	家長義工聚會	為感謝家長義工一年來的熱心服務，支持家校合作，家長教師會舉辦家長義工年終聚會，並在會上給他們頒發感謝狀，答謝他們過去一年無私的付出。	✓	✓	✓	教師觀察	/	
							23-24 支出	\$50,000
							24-25 支出	\$60,000
							25-26 支出	\$60,000

寶血小學

2024/25 - 2026/27 年度「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃

計劃目的：推動中華文化，提升學生對中華文化的學習興趣和認識，讓他們能夠欣賞及承傳中華民族卓越精神與文明。

項目編號	項目名稱及內容	預期目標	擬舉辦學年			監察/評估	津貼分配
			24/25	25/26	26/27		
1	國內遊學團： 資助全級小四學生及約七位教師參與國內一天遊學團	透過在中國內地實地考察與參觀，加深學生對中華文化的認識，並對中國的發展加深了解。	✓	✓	✓	教師觀察 學生問卷 教師問卷	約\$75,000 (每年約\$25,000)
2	中華文化中文科活動	全校學生透過中華文化推廣活動，加強學生對中華文化的了解和認識。	✓	✓	✓	教師觀察 學生問卷 教師問卷	約\$90,000 (每年約\$30,000)
3	視覺藝術之中華文化活動	視覺藝術精英組學生透過視藝活動進行與中華文化相關的主題作品。	✓			教師觀察 學生問卷	約\$9,000
4	中華文化講座	全校學生透過講座認識中華文化。	✓	✓	✓	教師觀察 學生問卷	約\$21,000 (每年約\$7,000)
5	中華文化才藝班	學生透過參加中華文化才藝班，學習相關技能，以承傳中華文化。	✓	✓	✓	教師觀察 學生問卷	約\$30,000 (每年約\$10,000)
6	童遊樂趣普通話班	學生透過使用中華文化為主題的教學材料學習普通話語音知識，加深了解中華文化及學習普通話。	✓	✓	✓	教師觀察 學生問卷 教師問卷	約\$75,000 (每年約\$25,000)
						24-25 年度支出	\$106,000
						25-26 年度支出	\$97,000
						26-27 年度支出	\$97,000
						總支出	\$300,000

2024-2025 年度「學校發展津貼」計劃書

學校名稱：寶血小學

諮詢教師方法：在校務會議中由全體老師表決

開辦班級數目：16

2023-2024 結餘：820,311.50

項目	科目／內容	聘用人員	所需時間	所需費用(\$)	合計(\$)
創造教師空間	兼職牧民助理一名	兼職牧民助理	一年	\$45,000.00	\$548,600.00
	教學助理兩名	教學助理	一年	\$453,600.00	
	全年一天/三天或以上代課老師	代課老師	一年	\$50,000.00	
				預算來年撥款：	\$565,684.00
				預算 2024-2025 結餘：	\$837,395.50

項目：創造教師空間

內容	關注重點	策略／工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
兼職 牧民助理	協助教師工作。	協助推動福傳。	• 提升學校宗教氛圍，讓學生有更多機會接觸信仰。	2024年9月1日起至2025年8月31日止，為期一年。	\$3,750×12個月 =\$45,000.00-	• 80%以上的有關老師認為能有效地騰出空間以提升教學效能。	• 向有關老師口頭調查。	鄭倩濃校長
教學助理	協助教師工作。	聘用合共兩名教學助理負責以下的工作： 1. 製作教材。 2. 協助擔任老師職務，如代課、當值及帶領課外活動等。	• 減輕教師非教學性的工作量，讓老師更能專注教學工作，亦可節省各項工作的籌備時間。	\$18,000×12個月 ×105%×2 =\$453,600.00-				
全年一天/ 三天或以上 代課老師	協助教師工作。	聘用代課老師協助擔任老師職務，如代課、當值及帶領課外活動等。	• 填補病假或進修老師位置，令學生學習不受影響。	2024年9月2日起至2025年8月31日止。	\$50,000.00-			