



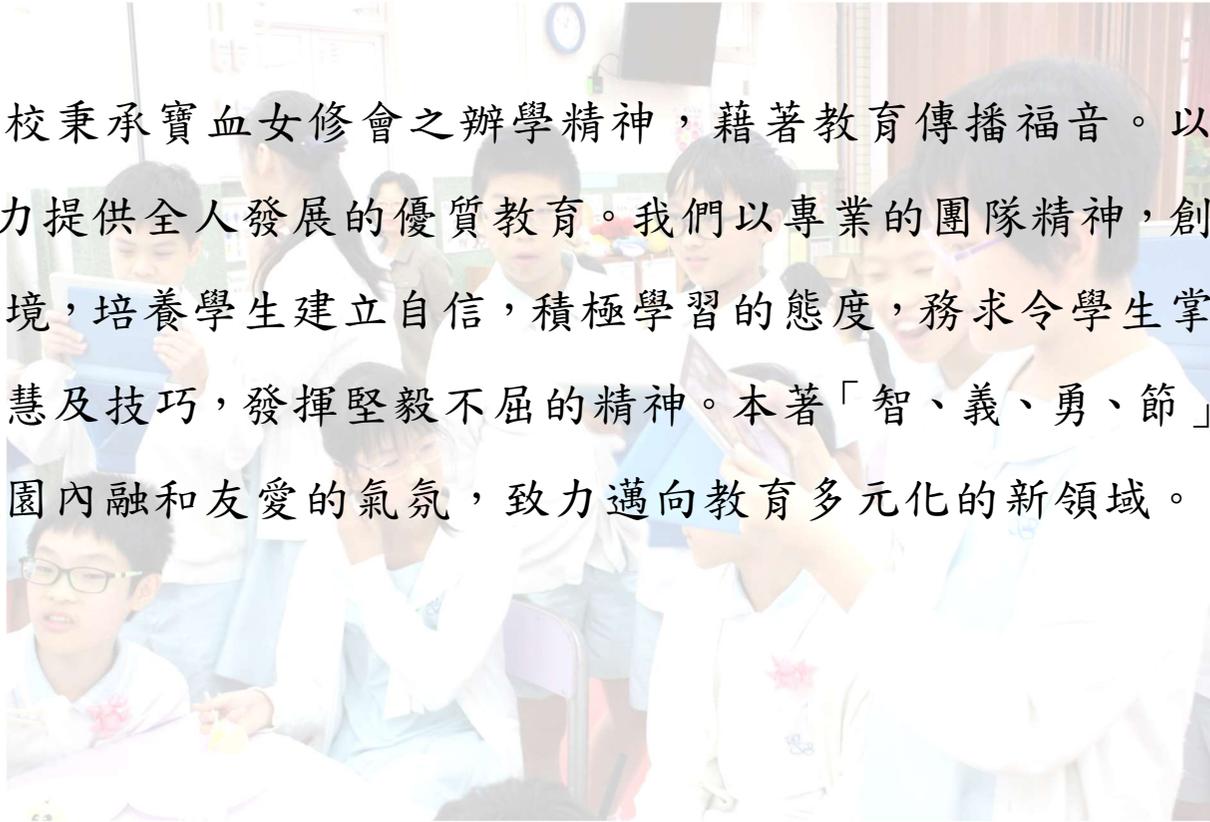
Precious Blood Primary School

學校周年計劃書

2021-2022 年度

辦學宗旨

本校秉承寶血女修會之辦學精神，藉著教育傳播福音。以兒童為中心，致力提供全人發展的優質教育。我們以專業的團隊精神，創設愉快的學習環境，培養學生建立自信，積極學習的態度，務求令學生掌握解決困難的智慧及技巧，發揮堅毅不屈的精神。本著「智、義、勇、節」的校訓，締造校園內融和友愛的氣氛，致力邁向教育多元化的新領域。



校訓
智 義 勇 節



本校校訓為「智、義、勇、節」，此為天主教會所稱之四樞德。樞德者，各種道德的總匯，做人處世的基本法則。

智 指我們具備分析力、判斷力，用以明辨是非。智育是人類文化進步的基本因素之一。智力的成長，要由力學中獲得。

義 就是正義，做事要合乎天理良心。我們根據正義，作為一切行為規模的標準。

勇 勇是勇往直前。以努力不懈的精神，奮鬥到底。無所恐懼，一切成敗利鈍，置之度外。

節 是指操守。忠於自己的良心，忠於社會的責任。

目錄

項目	頁碼
學校周年計劃	P.3 - P.12
校本課後學習支援計劃	P.13
全方位學習津貼運用計劃	P.14 - P.23
推廣閱讀津貼	P.24
姊妹學校交流計劃	P.25 - P.28

寶血小學

學校周年計劃

2021-2022 年度

關注事項：

(一) 深化自主學習，提升學生邏輯思維、創新和解難能力

持續推動電子互動學習，提高課堂活動趣味性，讓學生透過學習平台，擴闊自學空間。透過課程策劃及推行，創設 STEM 教育環境，強化學生在科學、科技及數學各學習領域及跨學習領域(STEM)的綜合和應用知識與技能的能力，並讓家長協助子女在家自學。

1. 有系統地推動電子互動學習，讓學生透過學習平台，擴闊自學空間。
2. 推動STREAM教育，促進自主學習，提升學生邏輯思維、創新和解難能力。
3. 透過不同途徑，進行家長教育，讓家長協助子女在家自學。

(二) 培育學生「敬天主求真理」——「承擔」的態度

透過統整正規及非正規課程，突顯本校「敬天主求真理」的價值觀，加強學生「樂觀」、「堅毅」、「承擔」的特質，鞏固關愛文化。共同建立正面價值觀，提升學生自信心，建立正面自我形象。

1. 培育學生「敬天主求真理」——「承擔」的態度。
2. 加強教師認識上述關注事項的理念和落實的技巧。
3. 協助家長培育子女「敬天主求真理」——「承擔」的態度。

1. 關注事項(一)：深化自主學習，提升學生邏輯思維、創新和解難能力

目標	時間表	策略大綱	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 有系統地推動電子互動學習，讓學生透過學習平台，擴闊自學空間。	全年	<p>1.1 強化電子互動學習，運用學習策略，提高課堂活動趣味性，讓學生透過學習平台，擴闊自學空間。</p> <p>◇ 配合學習平台發展需要，進行平板電腦教學： 中文、英文、數學、常識、視藝及圖書(各級)延伸至音樂及體育(小四至小六)</p> <p>1.1.1 透過滲入電子互動學習元素，提高課堂活動趣味性，並配合社會新常態、堅毅地面對挑戰。【勇】</p> <p>1.1.2 學生透過不同學習平台，擴闊自學空間，以實踐自學、選擇合適的學習材料。 【智】【義】</p>	<p>◇ 80%或以上考績課堂及同儕觀課課堂能滲入電子互動學習元素，提高課堂活動趣味性。</p> <p>◇ 超過 70%學生認為透過不同學習平台，擴闊自學空間。</p>	<p>◇ 檢視考績、同儕教案及會議紀錄。</p> <p>◇ 教師及學生問卷調查。</p>	<p>◇ 課程發展組組長</p> <p>◇ 教務組組長</p> <p>◇ 各科科主任</p> <p>◇ I.T. & STEM 組組長</p>	平板電腦及軟件

目標	時間表	策略大綱	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
		<p>1.2 運用及搜集提升學與教效能的平板電腦軟件（例如：Google Classroom），配合不同的學與教單元，設計相關的學與教活動。</p> <p>1.2.1 教師嘗試使用不同提升學與教效能的平板電腦軟件，並交流使用心得。【智】</p> <p>1.2.2 恆常搜集及整理平板電腦軟件，提升學與教效能，並於各科會議作介紹分享。【智】</p>	<p>◇ 75%教師嘗試使用不同提升學與教效能的平板電腦軟件，並交流使用心得。</p> <p>◇ 各主科搜集提升學與教效能的平板電腦軟件，並於各科會議作介紹分享。</p>			
		<p>1.3 教師能掌握電子學習的技能。</p> <p>1.3.1 每學年就電子學習進行共同備課，各級再自行試教。【智】【勇】</p> <p>1.3.2 電子學習為考績觀課及課研重點。【勇】</p> <p>1.3.3 每學期收集所有教師的意見，並於常務會議中報告進度及未來的發展方向。</p>	<p>◇ 100%考績課堂及同儕觀課課堂能滲入電子學習元素。</p>			

目標	時間表	策略大綱	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 推動 STREAM 教育，促進自主學習，提升學生邏輯思維、創新和解難能力。	全年	<p>2.1 培養學生對 STREAM 的興趣。</p> <p>2.1.1 透過全方位學習活動，包括：全人發展課、課程統整、科技活動及電子學習活動等，培養學生對 STREAM 的興趣。</p> <p>2.1.2 創設 STREAM 教育環境 興趣小組——科學實驗班、mBot 小組、mBot 校內或外比賽、交流及參觀等，營造學習 STREAM 環境。</p> <p>2.1.3 跨課程閱讀【智】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 設立圖書館專櫃，添置並推廣各種與 STREAM 相關書籍。 ◇ 推展「從閱讀中學習」(數學科)計劃 ◇ 中文跨常識閱讀 ◇ 圖書跨常識閱讀 ◇ 英文跨常識閱讀 <p>2.1.4 (2020-2021 成功申請) 優質教育基金公帑資助學校專項撥款計劃。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 優化電腦室，建立 Innovative Centre，發展校本 STREAM 計劃。 	◇ 70% 參與學生對科學、科技產生興趣。	◇ 學生問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 課程發展組組長 ◇ 活動組組長 ◇ I. T. & STEM 組組長 ◇ 數學科主任 ◇ 常識科主任 ◇ 視藝科主任 ◇ 圖書科主任 ◇ 中文科主任 ◇ 英文科主任 ◇ 電腦科主任 	<p>活動、比賽及境外交流費用</p> <p>教師培訓費用</p> <p>圖書</p>

目標	時間表	策略大綱	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
		<p>2.2 培養學生邏輯思維、創新及解難能力。</p> <p>2.2.1 透過校本課程，融合STREAM的學習元素，教導學生編寫簡易程式，讓學生掌握Scratch、Microbit的編程技巧。【智】</p> <p>2.2.2 參與校外計劃，引入「設計思維模式」，以小三為切入點，讓學生以「同理心」、「需求定義」、「創意發想」、「模型設計」、「模擬測試」的設計流程不斷的反覆測試與修改，以更有效率的設計出更貼近使用者需求的產出。【智】 【勇】</p> <p>2.2.3 透過STEM DAY、全方位活動日、試後活動等，讓學生設計及創作，以改善生活上遇到的小問題。【智】</p> <p>2.2.4 主科培養學生邏輯思維、創新或解難能力。【智】</p>	<p>◇ 主科老師透過共備，設計切合學生的學習策略或課業，培養他們的邏輯思維、創新或解難能力。</p>	<p>◇ 檢視各科組計劃書、共備教案或課業了解學生的學習情況。</p> <p>◇ 檢視教師及學生問卷調查。</p>	<p>◇ 課程發展組組長</p> <p>◇ 活動組組長</p> <p>◇ I. T. & STEM 組組長</p> <p>◇ 中文科科主任</p> <p>◇ 英文科科主任</p> <p>◇ 數學科科主任</p> <p>◇ 常識科科主任</p> <p>◇ 電腦科科主任</p> <p>◇ 環保小組組長</p>	

目標	時間表	策略大綱	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
		<p>2.3 教師專業發展：STREAM 教育的理念及發展趨勢。</p> <p>2.3.1 由校長領導發展校內 STREAM 核心團隊，成員包括：課程、常識、數學、電腦、圖書、視覺藝術及環保小組。【勇】【節】</p> <p>2.3.2 邀請校外、內專業導師舉辦 STREAM 教師工作坊、交流及課堂共備等，讓教師透過實作活動，掌握 STREAM 教育的理念及提升教學策略。【勇】【節】</p>	<p>◇ 85% 或以上教師認同培訓或分享，讓老師掌握 STREAM 教育的理念及發展趨勢，提升教師的專業效能。</p>	<p>◇ 教師問卷調查。</p>	<p>◇ 課程發展組組長</p> <p>◇ I. T. & STEM 組組長</p> <p>◇ 常識科科主任</p> <p>◇ 數學科科主任</p> <p>◇ 電腦科科主任</p> <p>◇ 圖書科科主任</p> <p>◇ 視覺藝術科主任</p> <p>◇ 環保小組組長</p>	

目標	時間表	策略大綱	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 透過不同途徑，進行家長教育，讓家長協助子女在家自學。	全年	3.1 透過家長講座及家長會，為家長提供有關家庭教育的參考資料，與家長分享協助子女自學的方法，讓家長明白子女自學的重要性，讓家長協助子女在家自學。【智】【義】【節】	◇ 65%或以上家長認同有關講座、參考資料及有關分享能讓家長明白子女自學的重要性，讓家長協助子女在家自學。	◇ 家長問卷調查	◇ 學校發展組 ◇ 訓輔組組長 ◇ I. T. & STEM 組組長	家長講座費用
		3.2 家長了解電子學習的好處及學習模式。 3.2.1 於校訊及學校網頁發放電子學習的資訊。 3.2.2 每學年舉行家長電子學習講座及親子電子學習工作坊，讓家長了解學校推行電子學習的進程及電子學習的好處。【智】【義】【節】	◇ 65%以上家長認同有關講座、參考資料及工作坊能讓家長明白電子學習的好處及學習模式。	◇ 家長問卷調查	◇ 學校發展組 ◇ I. T. & STEM 組組長 ◇ 學務組	

2. 關注事項(二)：培育學生「敬天主求真理」--「承擔」的態度

目標	時間表	策略大綱	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 培育學生「敬天主求真理」--「承擔」的態度。	全年	<p>1.1 透過統整正規及非正規課程，並配合第四年主題：承擔，各科組於全年從不同層面把年度主題滲入課堂或活動中。</p> <p>➢ 本年度的主題：承擔，透過週會、德訓活動、班主任課及各項校內宗教活動，培養承擔的態度，緊扣校訓中的「勇」字，讓學生能認識天主的臨在，從而建立樂觀、積極的人生態度。（【義】【勇】【節】）</p> <p>➢ 各科滲入適切的情意教學元素，加強學校的宗教氛圍，推動價值教育。（【義】【勇】【節】）</p>	<p>◇ 推展價值教育的非正規課程的各項工作策略，如：周會、班級經營、全方位活動等，能如期落實。</p> <p>◇ 把年度主題滲入課堂或活動中。</p> <p>◇ 80%學生認同學校重點培養「承擔」的態度及宗教氛圍。</p>	<p>◇ 訓輔組組長、課程發展組組長和活動組組長監察，定期檢視和查閱相關的記錄。</p> <p>◇ 校長及各科科主任監察老師在課堂內把年度主題滲入課堂或活動中。</p> <p>◇ 學生問卷調查</p> <p>◇ 學生的活動作品</p> <p>◇ 教案及進度表</p>	<p>◇ 價值培育小組</p> <p>◇ 訓輔組組長</p> <p>◇ 課程發展組組長</p> <p>◇ 活動組組長</p> <p>◇ 各科組主任</p>	
		<p>1.2 透過校本輔導活動，以「知、情、意、行」的模式策劃一系列多元化價值培養活動，為學生提供體驗式的學習經歷，營造陶育心靈的氛圍。</p> <p>➢ 透過校內的佈置及祈禱活動，營造「承擔」的正向校園氣氛及宗教氛圍。（【義】【勇】【節】）</p>				

目標	時間表	策略大綱	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 加強教師認識上述關注事項的理念和落實的技巧。	全年	2.1 透過有系統的教師培訓活動，加強教師認識上述關注事項的理念和落實的技巧。 (【智】【義】【勇】【節】) ➤ 通過培訓，使老師懂得如何引導學生在遇上困難時，勇於承擔，以堅守正義的原則解決問題。	◇ 70%以上教師認同培訓活動能加強教師認識上述關注事項的理念和落實的技巧。	◇ 教師問卷調查	◇ 價值培育小組 ◇ 訓輔組組長 ◇ 宗教科科主任	教師培訓費用
		2.2 透過教師靈修活動，提升教師的正向思維。 (【智】【義】【勇】【節】)				
		2.3 透過訂定清晰的行為指標及提供宗教故事或資料供老師參考，以營造勇於面對、堅持、與天主同行的班級文化，緊扣校訓的「勇」字。(【智】【義】【勇】【節】)				

目標	時間表	策略大綱	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 協助家長培育子女「敬天主求真理」---「承擔」的態度。	全年	<p>3.1 透過一系列的家長教育活動，讓家長配合學校，培育子女「敬天主求真理」---「承擔」的態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 組織不同的家長活動，如：讓家長參與宗教活動，將承擔的精神融入生活經驗。 ➤ 提供家長相關資訊，如：犧牲、修和、與弱小者同行，達致家校合作的目標。 ➤ 強化家長親職效能，以協助子女建立正確的價值觀。 (【義】【節】) 	<p>◇ 60%以上家長認同家長教育活動能協助家長培育子女「敬天主求真理」---「承擔」的態度。</p>	<p>◇ 家長問卷調查</p>	<p>◇ 訓輔組組長 ◇ 價值培育小組</p>	<p>家長活動 費用</p>
		<p>3.2 舉行親子工作坊/義工服務/到天主教服務機構，強化正向親子溝通關係，培養關愛、堅毅及承擔的服務精神。(【勇】【義】【節】)</p>				

獲資助計劃各項活動資料

統籌：謝韻怡副校長、朱樂琪老師

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦 期間/日期 (暫定日期)	預計受惠 學生人數 #	預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱
1. 音樂盒 手工	活動透過製作音樂盒，讓同學發揮創意，做出獨特的作品，加強同學的自信心及成功感。	學生在活動中表現投入	問卷調查 老師觀察	6-7/2021	20 人 (小一至小三)	4400	香港青少年服務處成和青少年中心
2. 音樂盒 手工	活動透過製作音樂盒，讓同學發揮創意，做出獨特的作品，加強同學的自信心及成功感。	學生在活動中表現投入	問卷調查 老師觀察	6-7/2021	20 人 (小四至小六)	4400	香港青少年服務處成和青少年中心
3. 地壺球	活動透過教授地壺球的基本技巧及概念，旨在提高學生的專注力及反應力，亦讓學生體驗不同種類的運動。	學生在活動中表現投入	問卷調查 老師觀察	6-7/2021	25 人 (小三至小六)	2620	香港青少年服務處成和青少年中心
總開支						\$11,420	

寶血小學
全方位學習津貼運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	STEM DAY 讓學生設計及創作，以改善生活上遇到的小問題，發展學生的創意解難能力和共通能力。	跨學科 (STEM)	2021-2022	全校	362	檢視教師及學生問卷調查	40,000	✓				
2	專題研習日 發揮學生自主學習精神，培養學生的共通能力，以及待人接物態度，學生更可以透過專題研習主動建構知識，以及擴闊視野。	跨學科 (其他)	2021-2022	全校	362	學生問卷調查	12,000	✓	✓		✓	
3				P.1、4、5 外出車資及導賞	181		10,600	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
4	國安教育 透過一系列非正規課程、活動(中華文化周)及環境營造,加強學生認識中國文化、做個良好公民、奉公守法。	國家安全	2021-2022	全校	362	問卷及教師觀察	300,000	✓	✓	✓	✓	✓
5	走出課堂~小班 透過課堂以外不同的學習活動,提升溝通能力、匯報技巧及領導才能。	跨學科(其他)	2021-2022	全校	362	教師觀察	10,000	✓	✓			
6	聖善之光 透過不同形式的宗教活動,向學生傳達天國的喜訊,加強宗教氛圍。	宗教	2021-2022	P.4-P.6	179	1. 觀察學生在活動時的表現 2. 查詢參與學習之學生意見 3. 在科務會議中收集老師對活動的意見	2,500		✓			
7	基督小先鋒聯校活動 透過不同形式的宗教活動,向學生傳達天國的喜訊,加強宗教氛圍。		2021-2022	P.4-P.5	123		2,500		✓			
8	小六公教同學日 透過不同形式的宗教活動,向學生傳達天國的喜訊,加強宗教氛圍。		2021-2022	P.6	56		500		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
9	推薦及鼓勵學生參加校外比賽讓學生展示才能。	中文	2021-2022	全校	362	學生能夠代表學校參加校外比賽	500	✓					
10	參加校外比賽培養學生的數學推理、思辨等能力。	數學	2021-2022	全校選拔	5	學生能夠代表學校參加校外比賽	500	✓					
11	趣味數學 培養學生對數學的興趣、數學推理能力。	數學	2021-2022	全校	362	老師觀察學生表現	5,000	✓					
12	Speech Festival Training Materials To enhance students' speaking and reading skills.	英文	2021-2022	全校	362	Make a record of students' performances	400	✓	✓	✓			✓
13	English Fun Day Carry out communicative activities in order to promote students' listening and speaking skills.		2021-2022	全校	362	Collect feedback from English teachers	1,500	✓	✓			✓	✓
14	Public Speaking / LAMDA Training To help students develop the confidence and skills to speak clearly and with expressions.		2021-2022	P.4	65	Collect feedback from English teachers	22,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
15	陸運會 提升學生身心健康的素質及對體育活動的興趣。	體育	2021-2022	全校	362	老師觀察	6,000	✓		✓			
16	競技疊杯運動 透過競技疊杯運動提升學生專注力及手眼協調能力，並透過計時練習提升學生抗壓力及培養學生堅毅的精神。(善用兩天體育課)		2021-2022	全校	362	老師觀察	7,300	✓	✓	✓			
17	運動場體育課 使用標準比賽場地，讓學生擴闊眼界，享受做運動的樂趣。		2021-2022	全校	362	老師觀察	16,000	✓		✓			
18	低級組西方舞 善用校外資源及聘請專業教練，舉辦體育活動。		2021-2022	P.1-P.3	24	老師觀察	10,000			✓			
19	齊來學打字 通過中文輸入法平台動手做，提高學生資訊科技能力，培養自主學習精神。	電腦	2021-2022	全校	362	檢視教師及學生 問卷調查	5,000	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
20	STEM---micro:bit 教導學生應用簡易的程式技巧，讓學生運用編程技巧於學習上。	常識 STEM	2021-2022	P. 4-P. 5	123	檢視教師及學生 問卷調查	6,000	✓					
21	STEM---mBot 教導學生應用簡易的程式技巧，讓學生運用編程技巧於學習上。		2021-2022	P. 6	56	檢視教師及學生 問卷調查	13,000	✓					
22	參加校外比賽 讓學生擴闊眼界和發展潛能，啟發創意及科學探究精神。		2021-2022	P. 3-P. 6	242	檢視教師及學生 問卷調查	20,000	✓					
23	從自己動手做、Gigo into STEM 通過動手做，啟導學生的邏輯思維，探究、解難及創作能力。		2021-2022	全校	362	觀察學生在活動 中的反應和意見	10,000	✓					
24	VEX IQ 機械人培訓班 學習 VEX IQ 機械人組裝、程式設計及操作訓練，研究比賽策略。		2021-2022	P. 3-P. 6	10	觀察學生校外比 賽表現	12,000	✓					
25	3D 打印設計班 學習 3D 打印的基本知識、立體繪圖設計及體驗 3D 打印。		2021-2022	P. 3-P. 6	15	檢視教師及學生 問卷調查	10,000	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
26	mBot 智能家居編程班 學習 mBot 基本編程，利用 mBot 套件針對智能家居作設計及編程。	常識 STEM	2021-2022	P. 3-P. 6	12	檢視教師及學生 問卷調查	10,000	✓				
27	奇趣 STREAM 組 動手設計和搭建機關組件/學習 mBot 組裝及編程/進行科學小實驗。		2021-2022	P. 3-P. 6	12	觀察學生校外比賽表現	14,000	✓				
28	校際音樂節/港聯校音樂大賽團體比賽費用 鼓勵學生多參加校外比賽，並鼓勵學習樂器三年以上的同學參與校際音樂節。	藝術 (音樂)	2021-2022	P. 2-P. 6	20	代表學校參加校外比賽	3,300	✓		✓		
29	香港聯校音樂大賽/校際音樂節團體比賽樂譜 鼓勵學生多參加校外比賽，並鼓勵學習樂器三年以上的同學參與香港聯校音樂大賽。		2021-2022	P. 2-P. 6	20	代表學校參加校外比賽	800	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
30	西樂隊 推廣西樂隊，並提升學生演奏的技巧。	藝術 (音樂)	2021-2022	P. 3-P. 6	30	1. 由老師分析學生於導師指導前後之分別 2. 於校內表演給予意見 3. 查詢參與學習之學生意見	18,000	✓		✓		✓
31	敲擊樂 推廣敲擊樂，並提升學生演奏的技巧。		2021-2022	P. 3-P. 6	20		30,000	✓		✓		✓
32	戲劇培訓 學生可以得到在戲劇方面的專業培訓，學生能參加校外比賽。	藝術 (其他)	2021-2022	P. 3-P. 6	16		15,000			✓	✓	
33	戲劇劇本編寫 學生可以用專業的劇本參加校外比賽，提升戲劇藝術水平。					5,000			✓	✓		
34	戲劇服裝購置 為學生選購戲劇服裝演出。					5,000				✓		
35	戲劇 BANNER 製作 訂製大型 BANNER，作為舞台背景。					3,000				✓		
36	香港創意戲劇節比賽費用 學生可以在創意戲劇節參加校外比賽。					800				✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
37	藝術參觀 培養藝術評賞能力、提高對藝術的興趣。	藝術 (視藝)	2021-2022	P. 4	65	參加人數及學生 反應	4,000			✓		
38	視藝精英組藝術參觀 培養藝術評賞能力、提高對藝術的興趣。		2021-2022	P. 4-P. 6	20	參加人數及學生 反應	1,500		✓			
39	堆沙比賽 豐富學生的學習經歷、培養團體合作精神並 認識堆沙藝術創作		2021-2022	P. 4-P. 6	20	能代表學校參加 比賽	500			✓		
40	非撞式攬球訓練 善用校外資源，舉辦體育活動，聘請專業教 練，進行攬球校隊訓練。	校隊訓練	2021-2022	P. 4-P. 6	24	老師觀察	10,000			✓		
41	投球訓練 善用校外資源，舉辦體育活動，聘請專業教 練，進行投球校隊訓練。		2021-2022	P. 3-P. 6	14	老師觀察	5,000			✓		
42	跳繩校隊租用場地練習、聘請專業教練、比賽 報名及隊衣費用 學生透過訓練能強健體魄，培養堅毅精神。		2021-2022	P. 2-P. 6	20	老師觀察	45,000		✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
43	全人發展課 針對課程檢討建議，促進學生全人發展的教育。	跨學科 (其他)	2021-2022	全校	362	觀察學生在課堂上的表現及問卷	183,850	✓	✓	✓	✓	✓
44	制服團隊活動 學生透過參加小童軍、幼童軍、小女童軍及基督小先鋒，培養學生互相尊重、互相合作，並協助學生正向思考。	制服團隊活動	2021-2022	全校	362	老師觀察學生生活動的情況	70,000	✓	✓		✓	
45	戶外教育營 訓練學生的自理能力、互相尊重、互相合作。	跨學科 (其他)	2021-2022	P.6	56	老師觀察學生生活動的情況	22,000		✓			
第 1.1 項預算總開支							970,150					

1.2	<u>境外活動</u> ：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
第 1.2 項預算總開支							/					
第 1 項預算總開支							970,150					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第2項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	四部大提琴	音樂	供學生在學校用練習或表演	12,000
			第2項預算總開支	12,000
			第1及第2項預算總開支	982,150

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	356
預期受惠學生人數：	356
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 梁小菁、課籌統籌主任

寶血小學 推廣閱讀津貼 2021-2022

推廣閱讀的主要目標：（例如：營建閱讀氛圍）

建立閱讀文化，培養學生閱讀的興趣及經常閱讀的習慣。

		預期目標	評估	津貼分配 (待通函更新津貼分配)
	電子書		<ul style="list-style-type: none"> ◇ 館藏紀錄 ◇ 學生借閱量 	\$20000
	STREAM 跨課程閱讀 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 設立圖書館專櫃，添置並推廣各種與 STREAM 相關書籍。 ◇ 從閱讀中學習(數學科) 試行計劃 ◇ 中文跨常識閱讀 ◇ 圖書跨常識閱讀 	建立閱讀文化，培養學生閱讀的興趣及經常閱讀的習慣。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生問卷調查 ◇ 教師觀察 ◇ 館藏紀錄 	\$2000
	價值教育圖書	建立閱讀文化，培養學生閱讀的興趣及經常閱讀的習慣。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生問卷調查 ◇ 教師觀察 ◇ 館藏紀錄 	\$1000
	中央圖書室圖書 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 跨課程閱讀 	建立閱讀文化，培養學生閱讀的興趣及經常閱讀的習慣。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 借閱紀錄 ◇ 教師觀察 ◇ 館藏紀錄 	\$3000
	課室圖書	建立閱讀文化，培養學生閱讀的興趣及經常閱讀的習慣。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 借閱紀錄 ◇ 教師觀察 ◇ 館藏紀錄 	\$3000
	作家分享會	培養學生閱讀的興趣。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生問卷調查 ◇ 教師觀察 	\$3000
總計：				\$32000

姊妹學校交流計劃書
2021 /2022 學年

學校名稱：	寶血小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	梁小菁主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	籌備視像教室會議作日後進行教學交流
2.	
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/ 考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (~~*擬舉辦~~ / ~~*不擬舉辦~~) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (~~*擬舉辦~~ / ~~*不擬舉辦~~) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (~~*擬舉辦~~ / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 157,000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 14,000
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 171,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

- 2020-2021 年度餘款：14,340.32
- 2021-2022 年度撥款：157,127.00
- 2021-2022 年度可用款項共：171,467.32
- 因北京市昌平區天通苑小學未能聯絡，20-8-2021 聯絡教育局詢問可以怎跟進，教育局暫未有安排，建議可向教育局再申請(表格6)，但未知可成功配對的時間。
- 20-8-2021 聯絡教聯，即以電郵申請，6-10-2021 負責人已通知本校成功配對，學校為「珠海市金海岸海华小学」。