## 寶血小學 全方位學習津貼 運用報告 2020-2021 學年

				對象	₹				(請)	於適用	<b>學習</b>     方格   多於-	π上✓	/號,
編號	活動簡介及目標	<b>範疇*</b> (請參考附註 例子)	舉行日期	級別	參與 人數	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	學辦/參加全方位學習活動												
1.1	<u>本地</u> 活動:在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能,或按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度												
1	全方位學習日 提升學生的合作、溝通能力,並以協 助學生正向思考,培養他們以積極樂 觀的態度面對挑戰。	跨學科 (其他)	2020 年 11 月	P. 1-P. 6	405	(因疫情取消)	0	E1 · E2	<b>✓</b>	<b>\</b>			<b>✓</b>
2	STEM DAY 讓學生設計及創作,以改善生活 上遇到的小問題,發展學生的創 意解難能力和共通能力。	跨學科 (其他)	2021 年 6 月、7 月	P. 1-P. 6	405	(因疫情取消)	0	E5 \ E6 \ E7 \ E8	<b>✓</b>				
3	專題研習日 發揮學生自主學習精神,培養學 生的共通能力,以及待人接物態	跨學科 (其他)	2021 年 2月至4 月	P. 1-P. 6	405	老師觀察學生 能在研習中發 揮自主學習精 神,培養共通能	944. 56	E5 \ E6 \ E7 \ E8	<b>✓</b>	<b>✓</b>		✓	

<sup>\*</sup>適用範疇包括:中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等,如活動不屬於上述所列範疇,請自行填寫該活動所屬範疇。

				對象	Ę				(請放	<b>沙適</b> 用	<b>學習</b>   方格	加上✓	
編號	活動簡介及目標	<b>範疇*</b> (請參考附註 例子)	舉行日期	級別	參與 人數	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	度,學生更可以透過專題研習主 動建構知識,以及擴闊視野。					力,以及可以透 過專題研習主 動建構知識,以 及擴闊視野。							
4		跨學科 (其他)	2021 年 2月至 4 月	P. 1-P. 6	405	因疫情未能外出 參觀 (P.1,P.4,P.5 外出車資及導賞)	0	E5 \ E6 \ E7 \ E8	<b>✓</b>	<b>✓</b>		<b>✓</b>	
5	聖善之光 透過不同形式的宗教活動,向學 生傳達天國的喜訊,加強宗教氛 圍。	宗教	2021 年 1月23 日	P. 4-P. 6	196	(因疫情取消)	0	E1 · E2 · E5 · E6 · E7 · E8		✓			
6	基督小先鋒聯校活動 透過不同形式的宗教活動,向學 生傳達天國的喜訊,加強宗教氛 圍。	不 教	2021 年 4月	P. 4-P. 5	130	(四发用取消)	0	E1 • E2		✓			

7	小六公教同學日 透過不同形式的宗教活動,向學 生傳達天國的喜訊,加強宗教氛 圍。	c> 14.	2021 年 5 月	P. 6	66	(因疫情取消)	0	E1 · E2		✓			
8	精靈一族話事人 透過不同形式的宗教活動,向學 生傳達天國的喜訊,加強宗教氛 圍。	宗教	2021 年 6 月至 7月	P. 4-P. 5	130	(因疫情取消)	0	E1 、E2 、 E5 、E6 、 E7 、E8		✓			
9	推薦及鼓勵學生參加校外比賽讓學生展示才能	中文	全年	P. 1-P. 6	405	學生能夠認真代 表學校參加校外 比賽。	80	E1	<b>~</b>				
10	参加校外比賽 培養學生的數學推理、思辨等能力。	數學	2021 年 5 月至 6 月	P. 6	66	(因疫情取消)	0	E1 · E5 · E6	<b>✓</b>				
11	書 叢榜 閱讀活動 培養閱讀興趣	圖書	2020 年 12 月至 2021 年 4 月	P. 1-P. 6	405	同學於圖書科也 曾瀏覽該活動的 圖書,並參與閱讀 比賽。	4, 172. 50	E5 \ E7 \ E8	<b>~</b>				
12	Speech Festival Training Materials To enhance students' speaking and reading skills	英文	Nov 2020	P. 1-P. 6	405	整體而言,學生的 比賽成績不俗,有 27 位學生獲得優 異的成績(80 - 89 分),2位學生得到 季軍,1位學生得 到亞軍。	308.00	E7、E8	<b>✓</b>	✓	<b>√</b>		<b>√</b>
13	English Fun Day Carry out communicative activities in order to promote students' listening and speaking skills		June 2021	P. 1-P. 6	405	(因疫情取消)	0	E5 \ E7 \ E8	<b>✓</b>	✓		✓	<b>✓</b>

14	陸運會 提升學生身心健康的素質及對體育 活動的興趣。	體育	2021 年 1月	P. 1-P. 6	405	(因疫情取消)	350	E5 \ E7 \ E8	✓	✓	
15	STEMmicro:bit 教導學生應用簡易的程式技巧,讓學生 運用編程技巧於學習上。		全年	P. 4-P. 5	130	教師在課堂中觀察學生能有效運用 micro:bit 學習編程和製作作品	0	E5 \ E7 \ E8	✓		
16	STEMmBot 教導學生應用簡易的程式技巧,讓學生 運用編程技巧於學習上。	常識	全年	P. 6	66	評估結果有待問 卷調查完成	6, 495	E5 · E7 · E8	✓		
17	參加校外比賽 讓學生擴闊眼界和發展潛能,啟發創意 及科學探究精神。		全年	P. 3-P. 6	268	學生在校外比賽 表現出眾,在比 賽中能解決困 難,並獲取好成 績。	19, 917	E5 \ E6 \ E7 \ E8	✓		
18	從自己動手做、Gigo into STEM 通過動手做,啟導學生的邏輯思維,探 究、解難及創作能力。	常 識	全年	P. 1-P. 2 P. 5-P. 6 奇趣 STREAM 組	276	教師在課堂中觀察學生能有效運用 Gigo 學習製作作品。	9450. 42	E5 · E7 · E8	<b>✓</b>		
19	活用 Virtual Reality (VR) 於常識 STEM 加強學生運用資訊科技的能力和提高 學生的學習興趣。	节 截	全年	P. 3-P. 6 奇趣 STREAM 組	268	評估結果有待問 卷調查完成	72, 000	E5 · E6 · E7 · E8	<b>✓</b>		
20	齊來學打字 通過中文輸入法平台動手做,提高學 生資訊科技能力,培養自主學習精 神。	電腦	全年	P. 1-P. 6	405	已購買有關網上平台,之後會進行校本問卷調查。	4, 500	E5 \ E6 \ E7 \ E8	<b>✓</b>		

21	校際音樂節/香港聯校音樂大賽 比賽費 鼓勵學生多參加校外比賽,並鼓勵學習 樂器三年以上的同學參與校際音樂節/ 香港聯校音樂大賽的比賽。	新仙(立 仙)	2021 年 3 月至 4 月	P. 2-P. 6	333	(因疫情取消)	0	E2 · E6 · E7 · E8	~		<b>✓</b>		
22	香港聯校音樂大賽/校際音樂節團體比賽樂譜 鼓勵學生多參加校外比賽,並鼓勵學習 樂器三年以上的同學參與校際音樂節/ 香港聯校音樂大賽的比賽。	藝術(音樂)	2021 年 3 月至 4 月	P. 2-P. 6	333	(因疫情取消)	0	E7 • E8	<b>✓</b>		<b>✓</b>		
23	戲劇培訓 學生可以得到在戲劇方面的專業培訓, 學生能參加校外比賽					因疫情及半天上	0	E1 · E5 · E6 · E7 · E8		✓	✓		
24	戲劇劇本 學生可以用專業的劇本參加校外比賽, 提升戲劇藝術水平	跨學科(其他)	2020 年 9月至 2021 年	P. 3-P. 6	20	課,學生未能參 與戲劇組團隊, 故本年度沒有參	0	E7 \ E8		✓	✓		
25	戲劇服裝 為學生選購戲劇服裝演出		5月			加「香港學校戲 劇節」。	0	E7 · E8			<b>√</b>		
26	戲劇 BANNER 製作 訂製大型 BANNER,作為舞台背景						0	E7 · E8			<b>√</b>		
27	香港創意戲劇節比賽費用學生可以在創意戲劇節參加校外比賽	跨學科 (其他)	2020 年 10 月至 2021 年 5 月	P. 3-P. 6	20	本年度沒有「香港 創意戲劇節」比 賽。	0	E1			<b>✓</b>		
28	藝術參觀 培養藝術評賞能力,提高對藝術的興 趣	藝術	2021 年 7月	P. 4	64	(因疫情取消)	0	E1 · E2 · E6			✓		
29	多元智能課(名稱暫) 針對課程檢討建議,促進學生全人發 展的教育	跨學科(其他)	全年	P. 1-P. 6	405	疫情未能進行, 先購置物品。	4, 578. 10	E1 \ E2	<b>✓</b>	<b>✓</b>	✓	✓	✓

30	視藝精英組藝術參觀 培養藝術評賞能力,提高對藝術的興 趣	藝術	2021 年 7月	P. 4-P. 6	20	(因疫情取消)	0	E1 \ E2 \ E6		<b>√</b>		
31	堆沙比賽 豐富學生的學習經歷、培養團體合作 精神及認識堆沙藝術創作	藝術	2020 年 10 月	P. 4-P. 6	20	(因疫情有關機構 沒有舉辦比賽)	0	E1 、E6 、 E7 、E8			<b>√</b>	
32	西樂隊 推廣西樂隊,提升學生演奏的技巧	藝術(音樂)	2020 年 10 月至 2021 年 5 月	P. 3-P. 6	20	(因疫情取消訓練)	0	E1 、E2 、 E5 、E6 、 E7 、E8	<b>✓</b>		✓	✓
33	敲擊樂 推廣西樂隊,提升學生演奏的技巧	· 警仰(百 朱)	2020 年 10 月至 2021 年 5 月	P. 3-P. 6	20	(因疫情取消訓練)	0	E1 \ E2 \ E5 \ E6 \ E7 \ E8	<b>✓</b>		✓	✓
34	VEX IQ機械人培訓班 學習 VEX IQ機械人組裝、程式設計及 操作訓練,研究比賽策略		全年	P. 3-P. 6	10	受疫情影響校外 比賽未能完成	9, 865	E5 \ E6 \ E7 \ E8	<b>~</b>			
35	3D 打印設計班 學習 3D 打印的基本知識、立體繪圖設 計及體驗 3D 打印		全年	P. 3-P. 6	15	評估結果有待問 卷調查完成	49, 800	E5 · E6 · E7 · E8	<b>✓</b>			
36	mBot 智能家居編程班 學習 mBot 基本編程, 利用 mBot 套件針對 智能家居作設計及編程	跨學科(STEM)	全年	P. 3-P. 6	12	評估結果有待問 卷調查完成	10, 000	E5 \ E6 \ E7 \ E8	<b>✓</b>			
37	奇趣 STREAM 組 動手設計和搭建機關組件/學習 mBot 組裝及編程/進行科學小實驗		全年	P. 3-P. 6	12	學生在校外比賽 表現出眾,在比 賽中能解決困 難,並獲取好成 績	8, 158. 30	E5 · E6 · E7 · E8	<b>✓</b>			

38	非撞式欖球校隊租用場地練習、比賽報 名及隊衣費用 善用校外資源,舉辦體育活動。	體育	全年	P. 4-P. 6	24	(因疫情取消)	2, 480	E2 \ E5 \ E6 \ E7 \ E8			1		
39	欖球校隊聘請專業教練費用 聘請專業教練,進行欖球校隊訓練。		全年	P. 4-P. 6	25	(因疫情取消)	0	E2 · E5 · E6 · E7 · E8			1		
40	高級組西方舞比賽服飾 善用校外資源及聘請專業教練,舉辦 體育活動。		全年	P. 4-P. 6	20	(因疫情取消)	0	E7 \ E8			1		
41	低級組西方舞比賽服飾 善用校外資源及聘請專業教練,舉辦 體育活動。	體育	全年	P. 1-P. 3	24	(因疫情取消)	0	E7 \ E8			1		
42	跳繩校隊租用場地練習、比賽報名及隊 衣費用 學生透過訓練能強健體魄,培養堅毅精神		全年	P. 2-P. 6		(因疫情取消)	23, 471	E1 · E2 · E5 · E6 · E7 · E8		✓	<b>✓</b>		
43	制服團隊活動 學生透過參加小童軍、幼童軍、小女童 軍及基督小先鋒,培養學生互相尊重、 互相合作,並協助學生正向思考。	跨學科 (其他)	2020 年 10 月至 2021 年 5 月	P. 1-P. 6	405	(因疫情取消)	0	E1 · E2 · E5 · E6 · E7 · E8	<b>✓</b>	✓		✓	
44	戶 外 教 育 營 訓練學生的自理能力、互相尊重、互 相合作。	跨學科 (其他)	2020年 12月16- 18日	P. 6	66	(因疫情取消)	0	E1 · E2 · E5 · E6 · E7 · E8		<b>√</b>			
					_	第 1.1 項總開支	226, 569. 88						

## 1.2 境外活動:舉辦或參加境外活動/境外比賽,擴闊學生視野

第 1.2 項總開支	/	
第1項總開支	226, 569. 88	

編號	項目	<b>範疇</b> ^ (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第2項	購買其他推行全方位學習所需	<b>落的設備、消耗品或學習資</b>	<b>源</b>	
1	兩部大提琴供學生在學校 用練習或表演	藝術(音樂)	樂器	0 沒有購置
2	專題研習各班匯報錄音	跨學科(其他)	匯報錄音咪	0 沒有購置
3	三部 Temi AI	跨學科(其他)	機械人為中文科和英文科加強語境,計劃於每一層放置1部機械人,而且培訓學生作為機械人, 導師,協助機械人。	149, 850
			第2項總開支	149, 850
			第1及第2項總開支	376, 419. 88

^: 輸入下表代號;每項開支可填寫多於一個代號。

## 開支用途代號

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流/比賽團費(學生)

E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)

E5 專家/導師/教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)

E9 其他(請說明)

## 第3項:受惠學生人數

全校學生人數:	405
受惠學生人數:	405
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%):	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位): 梁小菁、課籌統籌主任

9 2021年7月版