

## 資優教育

### 一、理念

本校辦學宗旨以兒童為中心，認同每個孩童均有接受教育的機會，且各有不同的潛能及資優特質。本校致力提供以人為本、多元化的優質教育；並確信資優教育是優質教育重要的一環，認同「資優教育普及化、普及教育資優化」的理念。

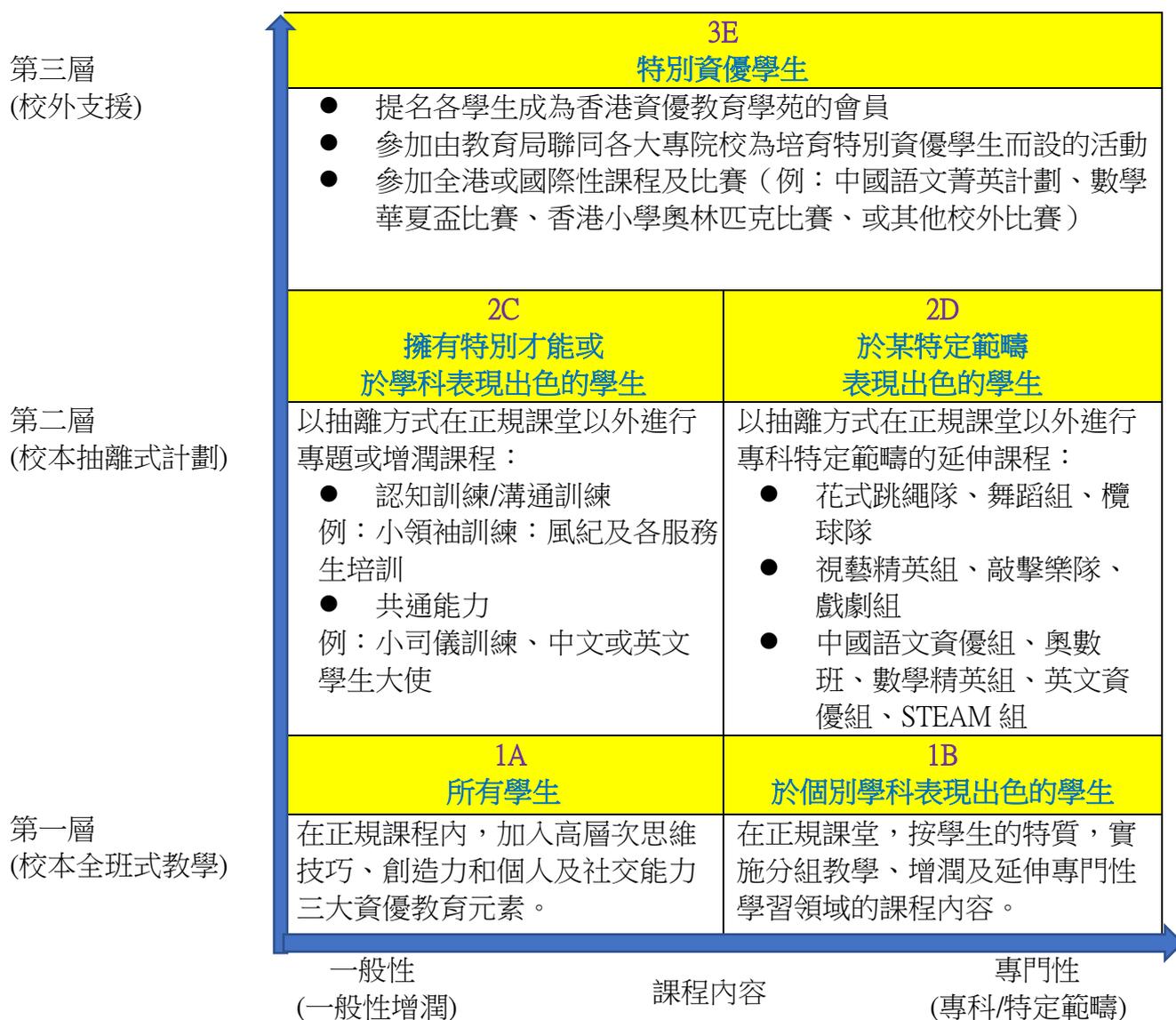
### 二、政策聲明

本校致力開拓不同的資源，透過多元化而有系統的學習活動，並在靈活豐富的教學方法及愉快的環境下，發掘及培育每位學生的多元潛能，從而啟發學生高層次思維、創造力、個人與社交能力，以激勵他們積極自我提升，尋求革新，展現超卓的表現。

### 三、本校資優學生的定義

1. 凡符合以下最少一項的學生均屬某方面的資優生：
  - a. 智力經測定屬高水平 (120 或以上優異；130 或以上屬資優) (Gifted)
  - b. 在某一學科有特強的資質 (Gifted)
  - c. 有獨創的思考 (Gifted)
  - d. 在繪畫、戲劇、舞蹈、音樂等視覺及藝術方面特有天份 (Talented)
  - e. 有領導同輩的天賦才能 (Talented)
  - f. 在競技、機械技能或體能的協調有突出的天份 (Talented)
  
2. 資優程度：[參考香港資優教育三層架構推行模式]
  - a. 第一層校本全班式教學：班內高能力學生（有能力/ able）
  - b. 第二層校本抽離式計劃：優異表現的學生（小組）（優異表現 / highly able）
  - c. 第三層校外支援：特別優異表現的學生（校外支援）（特別優異/exceptionally able）

#### 四、本校資優教育三層架構推行模式



#### 五、識別資優學生及建立人才庫

- 本校以多元途徑及多元化準則識別資優學生
  - 多元途徑：各持分者提名，包括班主任、科任教師和家長
  - 多元化準則：評估課業表現、課堂活動表現、課外活動表現、校外活動表現、測考表現等
- 建立人才庫
  - 學生校內成績
  - 學生服務或比賽獲獎資料
  - 其他資料：教師推薦、智力評估結果、學生接受培訓紀錄等