

科主任檢視集體備課教案注意事項

- 教學設計是否能達到教學目標
- 教學目標不宜過多，一般每一教節一至三個目標已足夠
- 學生是否已具備所需的已有知識
- 教學步驟是否清晰及合理可行
- 教學後需作檢討，並修改教案或記錄檢討結果
- 一併檢視簡報、工作紙或自製教具等有關教學資源
- 多讓學生參與教學活動，例如小組討論時要求每人都需發言，才向全班匯報，或組織小組學習遊戲
- 盡量讓學生說出課堂所學知識，老師只作補充
- 盡量安排學生於課前或課後進行資料搜集，作為課前準備或課後延續