

記者 劉愛婷



小學老師選取教材，主張貼近學生的日常生活。

◆剪報分析 體驗饑饉 模擬選舉

小學活教常識 拍得住通識科

「究竟地球是怎樣形成呢？」小學生看到這條常識科考題後，把早已背熟的教科書答案，一字不漏寫出來，順利得分。費盡小學常識科主任胡汝傑指出，這種常識科考核模式已是「過去世」，隨着近年中學着重通識科，小學常識科亦要改革。「以前常識科是有問答紙，學生寫答案考試一定拿高分。但現在學生要比較和分析兩則新聞或文章，強調常識應用、思維訓練。」

死記硬背答案過時

現時教育局為小學常識課程定位，強調結合個人、社會及人文教育、科學教育與科技教育三個學習領域，通過知識、能力及價值觀和態度進行學習，着重培養學生的探究精神、「學會學習」的能力。若果小學出題太深，不但容易嚇怕低年級學生，隨時弄巧反拙。

左青水任教小學常識科的黃老師直言，有些學校會出題考低年級學生：「今年哪位外國的女作家獲得諾貝爾文學獎？」她認為，問題難小學生日常生活沒太大關係，難培養學生主動探索知識的能力，「例如我們問有關的釣魚台事件，只會問當年爭吵哪些國家，問題不啻太刁鑽。」為了幫學生掌握常識，讓他們「升呢」銜接中學通識科，不少小學都以報章在教學工具，訓練學生批判性思考。

每月問答遊戲拼時事

英嘉碧聖同會小學每月會辦「時專門一番」，炮製與低年級學生日常生活相關的問題遊戲，高問等於遊戲，其常識科主任胡老師說，問題多為社會大事，總不備門，例如最近國家電視台不獲政府發牌，這些是多人討論的議題，小學生亦容易明白。而高年級則教「六頂帽子思考法」，他說，學生套不同顏色帽子去思考，更豐富時事常識。

慈雲山天主教小學常識科亦提倡閱讀報章，該科主任黃老師說，主要圍繞「大版」的港聞國際教學，低年級學生要認識報章格式，高年級的則評析本地及國際時事，「若果考時事常識的題目，只有兩三條，佔二至四分，只為鼓勵學生平日多閱讀報章。」

在將軍澳區小學任教常識科的吳老師，則匯集與將軍澳區相關的新聞，貼近小學生的日常生活，「例如將軍澳堆填區的問題、學童肥胖、沉溺打機的問題等，讓學生分析當中問題，然後提出建議。」聖公會榮華聖米迦勒小學常識科主任孔老師亦說不同時事議題，教學生多角度思考，「例如垃圾費爭議，我們叫學生代入政府、市民、環保人士的角色去思考，不要硬崩崩的答案，培養他們分析時事的技巧。」

啟蒙書院死記硬背時事常識，又要鞏固學生常識，小學各出奇謀，炮製全方位活動教學。

聖公會榮華聖米迦勒小學舉辦「熄燈、熄冷氣」活動，以響應環保，並讓學生參加「饑饉三十」，體驗貧窮孩童的捱餓滋味。其常識科主任孔老師說，活動着重先讓學生親身體驗，然後把訊息帶回家與父母分享，不應局限在常識課本的框框。慈雲山天主教小學黃老師亦指，老師會模擬設計不同區議員候選人的政綱，教學生分析和投票，培育公民常識。

訓練求知技能批判性

現時不少學校推行製作水火箭、太陽能車等活動，訓練學生生活活用常識。聖德天主教小學可謂常識活動教學的先驅，其校長張偉青曾任常識課程委員會委員近十年，她坦言現時家長一般視中、英、數為主，常識科是甜蟲，容易忽略常識科的重要性。她又說，常識科的教學模式，不應側重死記知識，同時要訓練學生的求知技能、態度，「例如我們教學生磁鐵的特性，就會叫他們用磁鐵設計玩具，過程中他們要不斷試驗、分析和搜集資料，體驗科學的精神和態度。」

胡汝傑直言，家長習慣以前背誦常識科的考核模式，小朋友較容易取得高分，故覺得評析時事虛無飄渺，「我們要辦家長會，跟他們講解為何要轉變教學模式，在現時資訊氾濫的時代，鼓勵家長跟小朋友一起看新聞。」

教院科學與環境學系系主任蘇詠梅亦認同，常識科不應單看學生的答題成果，學校應採用多元化的評分方法，在推行常識科活動或專題研習搜集資料的過程中，按學生的投入度、技巧評分，「學校要平衡發展學生的常識知識、批判性思考，不要盲目訓練學生銜接中學通識的技能，這樣的小學常識才能取得雙贏。」



小學炮製全方位活動教學，鞏固學生常識。



常識科死記硬背的時代已過，集中訓練學生批判性思考。

親子互動備課 分享資訊解疑題

有學界認為，常識科不但是低層學生了解日常生活知識的鑰匙，若在教學模式上加點心思，開拓不同的評分形式，亦能增進親子互動。

由家長引導分析

若果常識科的功課題目只局限於時事題，出題選擇，家長或會成為「代做功課」的機器，聖文德天主教小學校長張偉青就使出「備課」一招，先出題，然後讓學生回家上網搜集資料，最後在班上匯報成果。她舉例，先給學生引子去探索其中一個足球的資料，家長可幫忙繼續資料，讓學生自我完善備課內容，「家長不是幫小朋友找答案，而是引導他們自行發掘更多知識，在過程中互相交流。」

教院科學與環境學系系主任蘇詠梅亦認同，學校多元化的評估方法，可教育家長不應只看重題目、拿高分。她建議，家長多與小朋友討論時事，引導他們觀察日常生活事物，既有助學生學習常識科，亦能增進親子互動。

星島日報訪問
 2013年11月11日